



**Holbæk  
Kommune**

Tilsynet med interne skoler

# **Tilsynsrapport**

**Jyderup Private Heldagsskole**

**29.10.2019**

Tilsynsrapport fra sidste tilsynsbesøg kan ses på <http://holbaek.dk/borger/boern-og-unge/boern-og-unge-med-saerlige-behov/specialtilbud/tilsyn-med-interne-skoler/>

## Afsnit 1: Tilsynsbesøg

(Udfyldes af tilsynskonsulenten i tilknytning til tilsynsbesøget)

### A. Tilsynets gennemførelse

Dato: 29/10 2019

Anders Bo Hansen,  
Tilsynskonsulent  
Fagcenter for Læring og Trivsel, Holbæk kommune  
7236 6387  
[abh@holb.dk](mailto:abh@holb.dk)  
Anmeldt tilsyn:  
Dato for tilsyn er anmeldt til skolen i juni 2019.

### B. Tilsynets formål og særlige fokuspunkter ved dette tilsynsbesøg

#### Tilsynets formål:

Formålet med tilsynet er først og fremmest at vurdere, om undervisningen står mål med den undervisning, der bliver givet i folkeskolen.

#### Årets generelle fokusområder ved tilsynsbesøgene:

- Generelt om udviklingen på skolen siden sidst:  
Opfølgning på tilsynets fokusområder:
- Folkeskolelovens ændringer fra den 1.8.2019. Hvilke tiltag har skolen foretaget, herunder tilstedeværelsestid for elevgruppen 0.-3.klasse
- Status på skolens primære fokus/udviklingsområde for skoleåret 2019/20.
- Opfølgning og status på lærernes og pædagogernes vilkår for forberedelse.
- Trivselsundersøgelsen fra Juni 2019. Hvilke overvejelser og initiativer har skolen sat fokus på baggrund af resultatet af trivselsundersøgelsen.
- Magtanvendelse, herunder skolens forebyggende tiltag.
- Status på tilsynets feedback til skolens lærere, hvor tilsynet har overværet undervisning ved sidste tilsynsbesøg.
- Samarbejde med andre

#### Særlige fokuspunkter i opfølgningen efter sidste tilsynsbesøg på denne interne skole:

- Tilsynet fik en orientering om, hvordan der arbejdes med sammenhængskraften i tilbuddet samt hvordan læringsplatformen knyttes til elevplanen.

### C. Tilsynets samlede vurdering af den interne skole efter tilsynsbesøget

#### Samlet vurdering:

På baggrund af dagens tilsynsbesøg er det den samlede vurdering, at undervisningen står mål med den der gives i folkeskolen.

Tilsynets anbefalede udviklingsområder: Se punkt H

#### **D. Materiale anvendt i forbindelse med tilsynet:**

*Forud for tilsynsbesøget er tilsendt:* Status på skolens og tilsynets fokusområder, eksempler på årsplaner samt udfyldt afsnit 2

*Under eller efter tilsynet udliveredes:* Intet

#### **E. Forløb af tilsynsbesøg**

*Overværelse af undervisning og anden aktivitet:*

Tilsynet møder kl 8.00 og aftaler, hvor tilsynet ønsker at overvære undervisning.

Kl. 8.15 deltager tilsynet i morgensamlingen, hvor lederen sætter rammen. Hvert hold fortæller på skift, hvad dagens program er og efterfølgende synges en sang. Herefter går holdene hver især en morgentur på ca. 20 min. sammen med de ansatte.

Kl. 8.40 Tilsynet overværer danskundervisningen i en gruppe med 8 elever fra 0.- 4. Klassestrin. Der er en lærer og to pædagoger tilstede.

Læreren har under elevernes morgentur med de to pædagoger givet tilsynet et indblik, hvad eleverne skal arbejde med og hvordan undervisningen er organiseret og differentieret i forhold til elevernes individuelle niveau.

Læreren indleder lektionen med rammesætte, hvad eleverne skal lære. Læreren sikrer sig, at eleverne forstår opgaverne ved, at de tager en fælles drøftelse og eleverne opfordres til at give deres umiddelbare bud på, hvordan de forstår spørgsmålene.

En af pædagogerne læser Vitello op. Under oplæsningen har eleverne fået lov til at tegne samtidig - det er med til at fastholde deres koncentration og evne til at lytte.

Dagens læringsmål:

1. Jeg ved hvad fiktion er.
2. Jeg kan beskrive Vitellos ydre og indre
3. Jeg kan sammenligne Vitellos barndom med Kim Fupz's barndom.

Derefter samtaler læreren med eleverne om historiens handling. Eleverne er optaget af at svare på lærerens spørgsmål. Eleverne bliver bedt om at pege på andre historier/ forfattere, der skriver på samme måde. Eleverne peger på, at både Kim F. og H.C. Andersen skriver historier ud fra deres barndom.

Derefter skal eleverne beskrive Vitellos ydre. Eleverne får lov at sige hver en ting, mens læreren tegner med på tavlen.

Hvordan er det udenom ham - hvem bor han sammen med - sin mor, i et rækkehus, tæt ved en ringvej, Vitello har ingen søskende, han vil gerne finde sin far, han har fire venner, Kamma, William og tvillingerne.

Hvad kan vi sige om Vitello indeni - han har humor, er sjov, hjælpsom, flink overfor sin mor, nysgerrig, drengeinteresser.

Hvordan er han overfor Kamma: Ikke så sød, da han hellere vil lege med drenge.  
Læreren roser eleverne for at være koncentrerede. Derefter får de et kort frikvarter.  
Efter en kort pause skal eleverne arbejde med individuelt tilpasset materiale. Eleverne har hver deres bog, hvor de løser opgaver.

Kl. 10.00. Tilsynet overværer danskundervisningen i en gruppe med 8 elever, der omfatter 7. og 8. Klassetrin. Der er to pædagoger og en lærer tilstede.

Læreren omtaler det seneste forfatterløb med Karen Blixen.

Nu skal I have en ny genre - horror -

En genre, der handler om at skræmme og blive skræmt.

Læreren gennemgår derefter, hvilket forløb eleverne skal igennem.

I forløbet kommer du til at møde horror i forskellige udtryk.

Du kommer til at læse tekster, lytte til hørespil, se og læse et uddrag fra en graffiti novelle og se kortfilm.

Du kommer til at undersøge, de forskellige udtryk og virkemidler, der er med til at gøre dem uhyggelige, og du skal lære om de forskellige undergenrer der er indenfor horror. Desuden skal du lære, at fortolke en horrortekst ud fra en model over menneskers personlighed.

I forhold til forløbet skal eleverne efterfølgende kunne følgende:

Jeg kan analysere en horrortekst og genrebestemme den, i forhold til om det er horror, terror eller splatter.  
Inden de går i gang skal de vurdere/ svare på i hvor høj grad de kan, kan ikke mv ud fra nogle udsagn, der er stillet via læringsplatformen.

Derefter læser eleverne på skift en tekst op: "Det frivillige gys".

Læreren samtaler undervejs med eleverne om følgende.

Eleverne opfordres til at skrive vigtige stikord ned undervejs.

Charles Darwin = naturforsker.

Genre horror = i familie med gys, splatter, terror.

I horror er der altid noget, der lurker i mørket.

Horror:

Rædselsvækkende

Fantastisk litteratur.

Genretræk - spiller på angst for mørke og det ukendte,

Har ofte mindst et modsætningsforhold, har næsten altid en konflikt, kan indeholde noget overnaturligt, ender ofte ulykkeligt.

Modsetsætningsforhold.

*Samtale med skoleleder:*

- Generelt om udviklingen på skolen siden sidst:

En medarbejder er gået på barsel og en er kommet tilbage fra orlov, hvilket passer fint i forhold til det antal elever skolen har. Derudover er der en ombygning, der er ved at være i mål, bl.a. nye toiletter og ny administration. Sølystvej 6 bliver nu brugt ofte 4 dage om ugen både i forbindelse med hjemkundskab og anden undervisning. Skolen har for nyligt fået et smartboard der også. Derudover har skolen indrettet et veludstyret krea lokale.

- Opfølgning på tilsynets fokusområder: Folkeskolelovens ændringer fra den 1.8.2019. Hvilke tiltag har skolen foretaget, herunder tilstedeværelsestid for elevgruppen 0.-3.klasse

Skolen har ikke ændret på elevernes tilstedeværelsestid i forhold til sidste år jvr. Afsnit 2

- Status på skolens primære fokus/udviklingsområde for skoleåret 2019/20

Skolen har sammen med ekstern psykolog ad flere omgange arbejdet med sammenhængskraften i organisationen, hvilket har haft stor værdi m.h.p. at fastlægge skolens værdigrundlag, herunder handlinger der understøtter disse. En lærer har fået en koordinatorrolle i forhold til det skriftlige arbejde samt årsplaner. Skolen arbejder på at ansætte en sekretær til at hjælpe med den stigende mængde af administrative opgaver. Skolen arbejder generelt på at styrke "rodnettet" i organisationen.

- Opfølgning og status på lærernes og pædagogernes vilkår for forberedelse.

Der gives som udgangspunkt 20 minutters forberedelse pr. lektion. Derudover er timerne til den skriftlige dokumentation sat op for alle, og lærere og pædagoger har samme tid til dette arbejde. Der er afsat tid til teammøder i de enkelte klasser hver uge, hvor det altid er muligt at få ledelsen til at deltage.

- Trivselsundersøgelsen fra Juni 2019. Hvilke overvejelser og initiativer har skolen sat fokus på baggrund af resultatet af trivselsundersøgelsen.

Trivselsundersøgelsens resultat viser at eleverne trives og føler at de får den hjælp som de har brug – de yngste elever har dog været utilfreds med toiletforholdene, hvilket er blevet bragt i orden.

- Magtanvendelse, herunder skolens forebyggende tiltag.

Skolen arbejder fortsat på helt at undgå brug af magt og som forebyggende tiltag, har skolen i det daglige arbejde stort fokus på at arbejde med elevernes indre motivation i forhold til adfærd og ageren.

- Status på tilsynets feedback til skolens lærere, hvor tilsynet har overværet undervisning ved sidste tilsynsbesøg.

Personalet har sat pris på at få tilsynets umiddelbare feedback på den undervisning, der er overværet.

- Samarbejde med andre

Skolen har et godt samarbejde med Jyderup Skole, Område Skovvejen omkring terminsprøver og de egentlige afgangsprøver. Derudover deltager skolen i kvartalsvise møde med SSP, Jyderup Skole og Søbæk i forhold til de udfordringer, der kan være et fælles fokus.

#### **F. Tilsynets vejledning**

#### **G. Tilsynets krav**

#### **H. Aftaler samt opfølgningspunkter til næste tilsynsbesøg:**

At tilsynet får en orientering om færdiggørelsen af den igangværende lokalerenovering.

At tilsynet får en orientering om koordinatorens rolle m.h.p. implementering af årsplaner/planer for undervisningen.

### **I. Skolens kommentarer til tilsynsrapporten:**

Vi havde ingen kommentarer til tilsynets rapport.

## **Afsnit 2: Oplysninger om skolen**

(Dette afsnit udfyldes af skolelederen og fremsendes til tilsynskonsulenterne senest 4 dage inden tilsynsbesøget)

### **A. Navn og adresse på intern skole/skoleledelse**

Navn og beliggenhed: Jyderup Private Heldagsskole  
Slagelsevej 5a  
4450 Jyderup

Kontaktinformationer på skoleleder og evt. andre kontaktpersoner:

Kasper Martensen, Leder, kasper@jphel.dk, 50 71 50 70  
Laila Holde, Skoleleder, laila@jphel.dk, 53 77 51 71

### **B. Kort beskrivelse af skolen**

Jyderup Private Heldagsskole er et dagbehandlingstilbud med intern skole fra børnehaveklassealderen til og med 16 år (udviklingsalder). Jyderup Private Heldagsskole har elever, som af forskellige årsager ikke kan rummes i den almindelige folkeskole. Skolen har både normalt begavede og mindre begavede elever. Endvidere har en del af eleverne diagnoser.

Elevgruppen indeholder både anbragte børn (plejefamilier + opholdssteder) og hjemmeboende. Eleverne er pædagogisk behandlingskrævende og der arbejdes med særligt tilrettelagt undervisning og behandling.

- Børn og unge med ADHD, Gennemgribende Udviklingsforstyrrelse Anden (GUA) og Aspergers syndrom, som samtidig kan have indlæringsvanskeligheder eller motoriske problemer.
- Skrøbelige og behandlingskrævende elever som mangler strategier og har begrænsede intellektuelle ressourcer.
- Elever med angst.
- Elever med sociale problemer.
- Elever med utryghedsfølelse i større grupper. Elever som enten har, eller er i fare for at udvikle social fobi.
- Adfærdsforstyrrelser, tilknytningsforstyrrelser og OCD.
- Elever hvis følelsesmæssige udvikling er forstyrret.
- Elever med mindre organiske eller genetiske dysfunktioner, som på denne baggrund fremstår behandlingskrævende.

### **C. Skolens elever**

Pr.01-10-2019 er der indskrevet 49 elever på skolen, fordelt på 12 piger og 37 drenge. Nærmere mht. klassetrin er vedhæftet som bilag.

## D. Skolens medarbejdere

### Ledere:

#### **Kasper, 45 år. Leder.**

Læreruddannet ved Holbæk seminarium i 2000. Kasper har Idræt og engelsk på linjefag. 18 års undervisningserfaring med børn i dagbehandlingstilbud, heraf 11 år som leder. Certificeret "Trin for Trin"-instruktør samt instruktør i havkajak. Kasper har arbejdet på Jyderup Private Heldagsskole siden august 2000.

#### **Laila, 47 år. Skoleleder.**

Uddannet lærer ved Københavns Dag- og Aftenseminarium i 2001, med linjefag i matematik og biologi. Har arbejdet som læsevejleder, ordblindelærer, svømmelærer og IT-ansvarlig. Har i flere år ført elever op til FP i matematik, biologi, geografi samt engelsk i både special- og folkeskoleregi. Har desuden voksenpædagogisk uddannelse.

### Lærere:

#### **Lissie, 69 år.**

Uddannet socialpædagog ved Bagsværd seminarium i 1974. PD spec. pædagogik. 44 års undervisningserfaring i specialklasser og dagbehandlingstilbud. Certificeret "Trin for Trin"-instruktør. Lissie har arbejdet på Jyderup Private Heldagsskole siden august 2004.

#### **Henrik, 47 år.**

Har undervist i folkeskolen i 5 år, i specialskoleregi i 20 år med børn i dagbehandlingstilbud, hvor Henrik har været praktikvejleder og kontaktperson til ungdommens uddannelsesvejledning. Samt arbejdet på opholdssted i 3½ år. Henrik har undervist i fuld fagrække og har ført til eksamen i FSA. Henrik har arbejdet på Jyderup Private Heldagsskole siden oktober 2011.

#### **Signe, 32 år.**

Uddannet lærer ved Holbæk seminarium i sommeren 2012. Signe har bl.a. specialpædagogik og dansk på linjefag. Signe har undervisningserfaring, fra anden heldagsskole gennem 1 ½ år. Signe har arbejdet på Jyderup Private Heldagsskole siden marts 2013.

#### **Rikke, 44 år.**

Uddannet lærer ved N. Zahles seminarium 2006. Rikke har linjefag i dansk, engelsk, natur og teknik, billedkunst. Endvidere har Rikke FSA erfaring i fagene dansk og engelsk. Rikke har arbejdet på Jyderup Private Heldagsskole siden februar 2015.

#### **Karina, 47 år.**

Uddannet lærer. Linjefag i fysik og matematik. Karina har arbejdet på Jyderup Private Heldagsskole siden februar 2017.

#### **Preben, 55 år.**

Har undervist i folkeskolen i 25 år. Preben har arbejdet på Jyderup Private Heldagsskole siden august 2018.

#### **Christian, 45 år.**

Uddannet lærer ved Blaagaard Lærerseminarium i 2003. Christian har dansk, historie, idræt og billedkunst som linjefag. Har arbejdet i folkeskolen og de seneste 6 1/2 år som specialskolelærer. Christian har arbejdet på Jyderup Private heldagsskole siden maj 2014.

**Maria, 56 år.**

Uddannet lærer ved Holbæk seminarium i 1985. Linjefag i idræt og biologi og er desuden uddannet svømmelærer. Maria har undervist på alle klassetrin. Maria har arbejdet på Jyderup Private Heldagsskole siden oktober 2016.

**Nuka, 45 år.**

Uddannet lærer fra Blaagaards seminarium. Mange års erfaring fra folkeskolen og andre dagbehandlingstilbud.

**Jeanette, 32 år.**

Uddannet lærer i 2008. Jeanette har linjefag i dansk, idræt og specialpædagogik og er desuden uddannet svømmelærer. Jeanette har arbejdet på Jyderup Private Heldagsskole siden 1. januar 2018.

**Mette, 46 år.**

Uddannet lærer fra Holbæk lærerseminarium i 1998. Uddannet læsepædagog i 2001, læsevejleder i 2005 og talepædagog i 2011. Mette har linjefag i kristendom og historie. Mette har arbejdet på Jyderup Private Heldagsskole siden december 2018.

**Pædagogisk personale:****Dorte, 50 år.**

Bachelor i pædagogik på Holbæk seminarium i 2005. 7 års erfaring inden for specialområdet på et skole og behandlingshjem. Erfaring med livet i naturen, gymnastikinstruktør samt grundforløb i pædagogisk massage. Dorte har arbejdet på Jyderup Private Heldagsskole siden september 2012.

**Heidi, 39 år.**

Uddannet pædagog fra Frøbel-seminarium i 2003. Heidi har 10 års erfaring med idrætspædagogik, krop og bevægelse. Heidi brænder særligt for natur & bevægelse. Heidi har arbejdet på Jyderup Private Heldagsskole siden august 2017.

**Jacob, 45 år.**

Uddannet tømrer i 1998. Uddannet pædagog i 2008. Har arbejdet 5 år som pædagog i specialbørnehave i Holbæk, og 2.5 år på specialskole i Lejre kommune. Jacob elsker at fiske, udeliv og sejler i sin fritid. Jacob har arbejdet på Jyderup Private Heldagsskole siden november 2014.

**Bo, 51 år.**

Uddannet murer. Har 10 års erfaring i at tilrettelægge undervisning og praktiske aktiviteter for børn med særlige behov. Instruktør i havkajak. Bo har arbejdet på Jyderup Private Heldagsskole siden august 2006.

**Carsten, 50 år.**

Uddannet pædagog i 2001 fra Roskilde seminarium. Har flere års erfaring fra opholdssteder samt andre dagbehandlingstilbud. Carsten har arbejdet på Jyderup Private Heldagsskole siden maj 2015.

**Mille, 52 år.**

Mille er uddannet pædagog i året 2000 fra Roskilde seminarium, og har i de 18 år efterfølgende været i beskæftigelse indenfor forskellige specialområder i det pædagogiske fag. Mille har arbejdet på Jyderup Private Heldagsskole siden oktober 2018.

**Thomas, 42 år.**

Bestået HTX 1996, med speciale i byggeteknik. Bygge og anlægsuddannelse hos NCC Danmark 96-2001, Multimediedesigner 2001-2003 samt en værktøjsmageruddannelse 2003- 2012. Thomas har arbejdet Jyderup Private Heldagsskole siden oktober 2012



**Michael, 39 år.**

Michael er uddannet landmand. Michael er ansat som pædagogmedhjælper. Michael har mange års erfaring som håndbold træner for børn og unge. Michael har arbejdet på Jyderup Private Heldagsskole siden august 2018.

**Dennis, 61 år.**

Dennis har hele sit arbejdsliv arbejdet på forskellige skoler og behandlingstilbud. Dennis brænder især for musikken og har stort erfaring i samspil med børn og unge. Dennis har arbejdet på Jyderup Private Heldagsskole siden oktober 2018.

**Andre medarbejdere:****Søren, 62 år.**

Søren er uddannet tømrer og har været selvstændig i mange år. Søren er skolens pedel og kører også elever til og fra Jphel. Søren har arbejdet på Jyderup Private Heldagsskole siden december 2010.

**Poul, 66 år.**

Poul har de sidste år primært været ansat til at lave frokost. Poul har arbejdet på Jyderup Private Heldagsskole siden august 2009.

**Jørgen, 65 år.**

Jørgen er ansat som pedel medhjælper samt til at hente og bringe elever. Jørgen har været ansat på Jyderup Private Heldagsskole siden januar 2015. Jørgen er flexjobber.

**Jørgen, 64 år.**

Jørgen er ansat til at køre elever, og indgå i det praktiske team. Jørgen har arbejdet på Jyderup Private Heldagsskole siden august 2019.

**Karsten, 61 år**

Karsten er ansat som pedel. Karsten har været ansat på Jyderup Private Heldagsskole siden august 2017.

**Jesper, 47 år.**

Jesper er uddannet mekaniker og han er ansat til at køre elever, vedligeholde køretøjer og hjælpe til i undervisningen (Vikar). Jesper har været ansat på Jyderup Private Heldagsskole siden januar 2012. Jesper er flexjobber.

**Lea, 34 år.**

Lea' primære ansvarsområde er alt den daglige rengøring på Jyderup Private Heldagsskole. Lea har arbejdet på Jyderup Private Heldagsskole siden januar 2017.

**E. Skoledagens tilrettelæggelse**

Alle elever har en skoleuge på 33 timer. Skoledage starter kl. 8.15, hvor der hver dag er fælles samling med morgensang og gennemgang af klassernes overordnede programmer. Eleverne går i deres klasser, hvor dagen følger et fastlagt skema, med indhold der er tilpasset elevernes niveau. Skoledagen slutter kl. 15, dog kl. 14 om fredagen.

I alt har skolen i skoleåret 2019-20 199 undervisningsdage, samt 1 ekstra undervisnings dag, der ligger som en udvidelse af en anden skoledag. Desuden afholder skolen en sommerfest i juni.

Vi følger Holbæk Kommunes ferieplan, med undtagelse af en længere juleferie.

Alle elever er på lejrskole i uge 38, og vi afholder desuden en lejrskole i uge 4 for de ældste elever.

Timetallet for de mindste elever er på 1360 timer, og 1400 timer for overbygningseleverne.

## **F. Skolens undervisningsformer**

Undervisningen af elever sker i 6 klasser, som er opdelt dels på baggrund af elevernes alder, men også ud fra deres sociale færdigheder samt relationer. Der arbejdes med individuelt tilrettelagte opgaver i vekselvirkning med fælles opgaver, hvor dette giver mening. I indskoling samt mellemtrin arbejdes med elevgrupper bestående af mellem 5 og 8 elever pr. klasse. I udskoling arbejder vi med at introducere eleverne for et lidt større fællesskab, og har derfor en større elevgruppe på pt. 16 elever, som undervises fælles samt i opdelt grupper. Der er tilknyttet mellem 3 og 5 voksne pr. klasse.

Skolen arbejder både differentieret med eleverne i både fagbøger samt via de forskellige it-baserede portaler, som skolen råder over, herunder Clio-online, Grammatip, M+ og Matematikfessor. Eleverne arbejder med brugen af IT i hverdagen, da en del de brugte materialer samt hjælpemidler (herunder App-Writer) forefindes på IT-baserede løsninger, som tilgås via skolens iPads og Chromebooks.

Der arbejdes med at læringsmålstyring bl.a. ved at elevernes undervisnings tydeliggøres via klasseskema på tavlen, målsætning i de enkelte lektioner samt opfølgning på disse ved samtale.

Vi har faglærere i enkelte fag som tysk, musik og fysik. Når det er muligt blander vi gerne eleverne på tværs af klasserne f.eks. i idræt og svømning.

## **G. Undervisning af den enkelte elev**

Der arbejdes med at lave individuelle læringsmål i det skriftlige arbejde omkring eleven, som beskrives og evalueres via rapportskrivning i 'Styr På' (Effekt Plus), hvor der hele tiden arbejdes med at beskrive og evaluere eleven. Disse rapporter bruges ved statusmøder, som afholdes to gange årligt.

Lærerne har fokus på at indarbejde læringsmål både i årsplaner samt den daglige undervisning.

Skolelederen kan deltage ved teammøder, og kan give råd og vejledning i.f.t den enkelte elev.

Der arbejdes også med målsætning for eleven og læreren ved de egenvurderingskemaer, der fremlægges af eleven på statusmøder to gange årligt.

## **H. Prøver og nationale test**

Skovvejens skole afd. Jyderup fungerer som prøveafholdende skole for Jyderup Private Heldagsskole. I skoleåret 18/19 gik 6 elever til 9. kl. prøve, og 3 elever gik op til 10. kl. prøve.

I år forventer vi at 6 elever går til prøve.

Vi gennemførte 33 Nationale test i skoleåret 18/19. Der var 8 fritagelser fra De Nationale test.

## **I. Magtanvendelser i forbindelse med undervisningen**

Skolen har udarbejdet principper vedr. magtanvendelser som er beskrevet i vores personalehåndbog, og arbejder løbende, i bl.a. den faste supervision, med at forbedre konflikthåndteringskompetencerne hos det pædagogiske personale.

I skoleåret 18/19 havde Jyderup Private Heldagsskole 1 magtanvendelse.

#### **J. Samarbejdsrelationer**

Vi benytter os af Knabstrup og Jyderup Hallen til idræt, samt Jyderup svømmehal til svømmeundervisning.

#### **K. Efteruddannelse og supervision**

Vi benytter ofte af supervisor. Hanne Lykke Viborg er uddannet Cand.pæd.pæd.psyk. Hanne kommer 2 timer om måneden og har fællessupervision med alle ansatte. Ligeledes kommer Hanne 2 timer om måneden i hvert enkelt team. En gang hver 14 dag kommer Hanne også i de forskellige elevgrupper 3 timer fra 8.15-11.30, hvor hun observerer og sparrer med lærerne og pædagogerne. Hun kan ligeledes indkaldes efter behov i særlige situationer.

Alle ansatte har i dette skoleår timer til videre uddannelse.

Der er ansatte der tager på individuelle dagskurser.

Vi har pædagogisk weekend i november, samt 1 dag og en aften til interne kurser.

Emnerne i år er sammenhængskraft, årsplaner og MUS samtaler.

#### **L. Budget**

Takstbeløb pr elev pr. skoledag:

Dato: 6.11.2019

Tilsynsførendes underskrift:

