

Tilsynsrapport

Jyderup Private Heldagsskole
Skolekode: 316002

Efterår 2020

Tilsynsrapport fra sidste tilsynsbesøg kan ses på <https://holbaek.dk/borger/boern-unge-og-uddannelse/specialtilbud/institutioner/private-tilbud/tilsyn-med-dagbehandlingstilbud-tilsynsrapporter/>

Tilsynet er gennemført med baggrund i nedenstående lovrammer og materialer:

Folkeskoleloven og bekendtgørelser i tilknytning hertil

Bekendtgørelser om specialundervisning

Overenskomsten med Holbæk Kommune

Undervisningsministeriets folder: "Tilsyn med specialundervisning til børn og unge på interne skoler"

[file:///C:/Users/kars/Downloads/151218-Tilsynspraksis%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/kars/Downloads/151218-Tilsynspraksis%20(2).pdf)

Afsnit 1: Tilsynsbesøg

A. Tilsynets gennemførelse
<p><i>Dato:</i> 28.10.2020</p> <p>Birgitte Spandet Thielsen</p> <p>Fagcenter for Læring og Trivsel, Holbæk kommune</p> <p>7236 8793</p> <p>kars@holb.dk</p> <p><i>Anmeldt tilsyn:</i> Tilsynet er anmeldt til skolen juni 2020</p>
B. Tilsynets formål og særlige fokuspunkter ved dette tilsynsbesøg
<p><i>Tilsynets formål:</i></p> <p>Formålet med tilsynet er først og fremmest at vurdere, om undervisningen står mål med den undervisning, der almindeligvis gives i folkeskolen.</p> <p><i>Årets generelle fokusområder ved tilsynsbesøgene:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Generelt om udviklingen på skolen siden sidst:• Opfølgning på den lovgivningsmæssige skærpe af proceduren i forbindelse med eventuel fritagelse for fag og tillæg til undervisningsoverenskomsten herom – herunder vurdering af mulighed for særlig tilrettelæggelse af undervisningen/undervisning på et lavere klassetrin i pågældende fag – se tillæg.• Samlet undervisningstid (fsk.lov §14b) – og lægeerklæring ved eventuel nedsat undervisningstid• Den nationale trivselsmåling, data og skolens arbejde med relevante temaer/spørgsmål herfra• 9. klasses prøver: Prøve på særlige vilkår, arbejdsgange og evt fritagelse herunder inddragelse af prøveafholdende skoles leder (pkt 12 i de fleste af de eksisterende overenskomster), gennemgang/konkretisering af alternativt evalueringsgrundlag i tilfælde af fritagelse fra prøve - se eventuelt revideret vejledning (jan '20) fra ministeriet: file:///C:/Users/kars/Downloads/200131-Vejledning-om-prove-paa-saerlig-vilkaar-og-fritagelse---januar-2020%20(5).pdf

- Indberetning af prøvekarakterer til Børne- og Undervisningsministeriet
- Evt. opfølgning på konkrete, relevante elementer i virksomhedsplanen fx grundskemaer
- Status på udviklingen på skolen - ansatte, kursusvirksomhed og andet relevant – herunder eventuel opfølgning fra sidste tilsyn

Særlige fokuspunkter i opfølgningen efter sidste tilsynsbesøg på denne interne skole: ikke noget

C. Materiale anvendt i forbindelse med tilsynet:

Forud for tilsynsbesøget er tilsendt: oplysninger i nærværende tilsynsrapport.

Under eller efter tilsynet udleveredes: ikke noget

D. Forløb af tilsynsbesøg

Overværelse af undervisning og anden aktivitet

Ældstegruppen: grøn klasse dansk 10 elever/ alm 15 afgangselever

Roman hovedværk bogen "Eksil".

Persongalleri gennemgås fælles på tavlen. Begreber og vendinger, der kan være svære at forstå, konkretiseres og gennemgås. Der lægges op til fokuspunkter i læsningen: kultur, det relationelle og fortolkningen. Læringsmål for forløbet fremgår af den digitale tavle, disse gennemgås ligeledes og konkretiseres ifht elevernes hverdagsliv. Eleven skal vurdere sig selv op mod disse læringsmål og denne øvelser vil så blive gentaget i afslutningen af forløbet.

Elever henter pc inden det videre arbejde.

Kort præcisering af hvor langt man er nået - forforståelsen er behandlet og denne lektion skal vi videre med oplæsning. Elever kan også vælge at læse selv. Oplæsning ved lærer i klassen, der stoppes op og konkrete fortolknings -opgaver lægges ind. Der er igen kobling til elevernes egen hverdag og forklaring af ukendte begreber. Hvad tager I med jer fra denne lektion? – dette er afslutning på timen.

Efter lektionen gør tilsynet sig følgende overvejelser/anbefalinger, som vendes med lærer/pædagog: der er en tydelig stilladsering, guidning og en hensigtsmæssig læringskultur i klassen. Elevs sammenbrud i timens start tackles relevant.

Mellemtrin: gul klasse læsning, dansk 3-5 elever

En elevgruppe på 3 elever er ude og læse med voksen, da tilsynet kommer ind. Tilsynet kobler sig på denne gruppe og følger efterfølgende med dem ind til resten af klassen. Der observeres relevante læse-støtte strategier, når elever går i stå i oplæsninger.

Engelsk - individuelt skriftligt arbejde i arbejdshæfter vedr ordforråd

Pause

Dansk fortsat: Vokaler, 120 ord

Fælles status i klassen- kan vi vokalerne allerede? Nej Hvor mange er der alt? 9

Vokalremse, der skal understøtte at huske vokalerne vises med musik på digital tavle i klassen, gentages flere gange af lærer og digitalt. Herefter læses remsen i klassen af elev.

Derefter logges på clio online, hvor der er lagt lektier ind af læreren - differentieret ifht den enkelte elevs niveau. Der skal arbejdes individuelt i disse. Opgaverne træner sætningsopbygning, bogstaver, alfabetet etc. eleverne tackler godt, at det er første gang, der arbejdes på netop denne portal/opsætning. Højt læsning fra "Orla Frøsnapper" går i gang, da tilsynet forlader lokalet.

Efter lektionen gør tilsynet sig følgende overvejelser/anbefalinger, som vendes med skoleledelsen efterfølgende: Der er en eksplicit og tydelig stilladsering og en god arbejdstilgang hos eleverne på holdet. Der er den nødvendige differentiering på et hold med meget spredte niveauer.

Mellemtrin: Lilla klasse, Dansk og madkundskab tværfagligt - 5 elever

Emne: instruktioner

Der laves dadelkugler, da tilsynet kommer ind. Trinvis skriftlig instruktion på arbejdsprocessen, som fremgår af den digitale tavle. Der samles kort op på de 2 læringsmål for lektionen i den fælles gruppe. Begrebet element forklares, da ordet indgår i læringsmålene. Desuden kobles kort til de generelle mål for forløbet. Der arbejdes med konkrete eksempler på verber i bydeform, som indgår i en instruktion. Der forberedes til god pauseadfærd og hvordan man hjælper hinanden med at respektere grænser, når der cycles i gården.

kort pause

Opsamling inden frokost

Hvordan gik cykling i pausen?

hvordan kan vi hjælpe elev til at turde cykle sammen med andre? Der tænkes i fællesskab.

Efter lektionen gør tilsynet sig følgende overvejelser/anbefalinger, som kort vendes med læreren: Der er en tydelig og hensigtsmæssig guidning og stilladsering af såvel undervisning som pause. Læringsmålene bruges som et aktivt element i undervisningen.

Samtale med skoleleder:

- Generelt om udviklingen på skolen siden sidst: Skolen oplyser, at et par medarbejdere er stoppet og nye er kommet til. Skolen har gennemført alle lejrskoler i uge 36. Der er blevet lidt færre elever og skolen har derfor enkelte ledige pladser i alle klasser. Nyt mindfulness lokale bliver færdigt inden jul. Alle skolens faglokaler er nu færdig renoverede. Skolen er begyndt at afholde fælles virtuel morgensamling en gang om ugen for alle klasser.
- Opfølgning på den lovgivningsmæssige skærpelse af proceduren i forbindelse med eventuel fritagelse for fag og tillæg til undervisningsoverenskomsten herom – herunder vurdering af mulighed for særlig tilrettelæggelse af undervisningen/undervisning på et lavere klassetrin i pågældende fag: Skolen oplyser, at 1 elev er fritaget for fagene tysk og engelsk og denne vurdering er afsluttet og tillige journaliseret i PPR.
- Samlet undervisningstid (fsk.lov §14b) – og lægeerklæring ved eventuel nedsat undervisningstid: Den samlede undervisningstid for alle elever fra 0-10 klasse er 1320 timer om året. Derudover tillægges alle klasser 35 timer for lejrskoler i uge 35 og 7-10 klasser tillægges 50 timer for lejrskole i uge 5. Skolen har dermed sandsynliggjort, hvordan de ældste elever når op på den lovpligtige samlede undervisningstid.
- Den nationale trivselsmåling, data og skolens arbejde med relevante temaer/spørgsmål herfra: trivselsmålingen er gennemført og tillige beskrevet i afsnit 2.

- 9. klasses prøver: Prøve på særlige vilkår, arbejds gange og evt fritagelse herunder inddragelse af prøveafholdende skoles leder (pkt 12 i de fleste af de eksisterende overenskomster), gennemgang/konkretisering af alternativt evalueringsgrundlag i tilfælde af fritagelse fra prøve: skolen beskriver samarbejdet med den lokale folkeskole herom og hvordan der vurderes og tilrettelægges ifht prøve på særlige vilkår. Der forventes aktuelt 2 fritagelser fra prøve til sommeren 2021.
 - Indberetning af prøvekarakterer til Børne- og Undervisningsministeriet: Skolen oplyser, at dette foregår via tabulex og skolens data fremgår da også af ministeriets databank for skoleåret 18/19.
 - Evt. opfølgning på konkrete, relevante elementer i virksomhedsplanen fx grundskemaer: se ovenfor vedr samlet undervisningstid
- Særlige fokuspunkter i opfølgningen efter sidste tilsynsbesøg på denne interne skole: ikke noget.

E. Tilsynets samlede vurdering af den interne skole efter tilsynsbesøget

Samlet vurdering:

På baggrund af dagens tilsynsbesøg er det den samlede vurdering, at undervisningen følger folkeskoleloven og dertilhørende bekendtgørelser.

F. Tilsynets vejledning

G. Tilsynets krav

H. Aftaler samt opfølgningspunkter til næste tilsynsbesøg:

I. Skolens kommentarer til tilsynsrapporten:

Afsnit 2: Oplysninger om skolen

(Dette afsnit udfyldes af skolelederen og fremsendes til tilsynskonsulenterne senest 4 dage inden tilsynsbesøget)

A. Navn og adresse på intern skole/skoleledelse

Navn og beliggenhed: Jyderup Private Heldagsskole, Slagelsevej 5a, 4450 Jyderup

Kontaktinformationer på skoleleder og evt. andre kontaktpersoner:

Kasper Martensen, Leder, kasper@jphel.dk, 50 71 50 70

Laila Holde, Skoleleder, laila@jphel.dk, 53 77 51 71

B. Kort beskrivelse af skolen

Jyderup Private Heldagsskole er et dagbehandlingstilbud med intern skole fra børnehaveklassealderen til og med 16 år (udviklingsalder). Jyderup Private Heldagsskole har elever, som af forskellige årsager ikke kan rummes i den almindelige folkeskole. Skolen har både normalt begavede og mindre begavede elever. Endvidere har en del af eleverne diagnoser.

Elevgruppen indeholder både anbragte børn (plejefamilier + opholdssteder) og hjemmeboende. Eleverne er pædagogisk behandlingskrævende og der arbejdes med særligt tilrettelagt undervisning og behandling.

- Børn og unge med ADHD, Gennemgribende Udviklingsforstyrrelse Anden (GUA) og Aspergers syndrom, som samtidig kan have indlæringsvanskeligheder eller motoriske problemer.
- Skrøbelige og behandlingskrævende elever som mangler strategier og har begrænsede intellektuelle ressourcer.
- Elever med angst.
- Elever med sociale problemer.
- Elever med utryghedsfølelse i større grupper. Elever som enten har, eller er i fare for at udvikle social fobi.
- Adfærdsforstyrrelser, tilknytningsforstyrrelser og OCD.
- Elever hvis følelsesmæssige udvikling er forstyrret.
- Elever med mindre organiske eller genetiske dysfunktioner, som på denne baggrund fremstår behandlingskrævende.

C. Skolens elever

Pr.01-11-2020 er der indskrevet 42 elever på skolen, fordelt på 8 piger og 34 drenge.

1. klasse 2 elever.
2. klasse 1 elev.
3. klasse 2 elever.
4. klasse 5 elever.
5. klasse 6 elever.
6. klasse 5 elever.
7. klasse 8 elever.
8. klasse 6 elever.
9. klasse 4 elever.
10. klasse 3 elever.

D. Skolens medarbejdere

Ledere:

Kasper, 46 år. Leder.

Læreruddannet ved Holbæk seminarium i 2000. Kasper har Idræt og engelsk på linjefag. 20 års undervisningserfaring med børn i dagbehandlingstilbud, heraf 11 år som leder. Certificeret "Trin for Trin"-

instruktør samt instruktør i havkajak. Kasper har arbejdet på Jyderup Private Heldagsskole siden august 2000.

Laila, 48 år. Skoleleder.

Uddannet lærer ved Københavns Dag- og Aftenseminarium i 2001, med linjefag i matematik og biologi. Har arbejdet som læsevejleder, ordblindelærer, svømmelærer og IT-ansvarlig. Har i flere år ført elever op til FP i matematik, biologi, geografi samt engelsk i både special- og folkeskoleregi. Har desuden voksenpædagogisk uddannelse.

Lærere:

Lissie, 70 år.

Uddannet socialpædagog ved Bagsværd seminarium i 1974. PD spec. pædagogik. 45 års undervisningserfaring i specialklasser og dagbehandlingstilbud. Certificeret "Trin for Trin"-instruktør. Lissie har arbejdet på Jyderup Private Heldagsskole siden august 2004.

Henrik, 48 år.

Har undervist i folkeskolen i 5 år, i specialskoleregi i 21 år med børn i dagbehandlingstilbud, hvor Henrik har været praktikvejleder og kontaktperson til ungdommens uddannelsesvejledning. Samt arbejdet på opholdssted i 3½ år. Henrik har undervist i fuld fagrække og har ført til eksamen i FSA. Henrik har arbejdet på Jyderup Private Heldagsskole siden oktober 2011.

Signe, 32 år.

Uddannet lærer ved Holbæk seminarium i sommeren 2012. Signe har bl.a. specialpædagogik og dansk på linjefag. Signe har undervisningserfaring, fra anden heldagsskole gennem 1 ½ år. Signe har arbejdet på Jyderup Private Heldagsskole siden marts 2013.

Rikke, 44 år.

Uddannet lærer ved N. Zahles seminarium 2006. Rikke har linjefag i dansk, engelsk, natur og teknik, billedkunst. Endvidere har Rikke FSA erfaring i fagene dansk og engelsk. Rikke har arbejdet på Jyderup Private Heldagsskole siden februar 2015.

Karina, 47 år.

Uddannet lærer. Linje fag i fysik og matematik. Karina har arbejdet på Jyderup Private Heldagsskole siden februar 2017.

Preben, 55 år.

Har undervist i folkeskolen i 25 år. Preben har arbejdet på Jyderup Private Heldagsskole siden august 2018.

Christian, 47 år.

Uddannet lærer ved Blaagaard Lærerseminarium i 2003. Christian har dansk, historie, idræt og billedkunst som linjefag. Har arbejdet i folkeskolen og de seneste 6 1/2 år som specialskolelærer. Christian har arbejdet på Jyderup Private heldagsskole siden maj 2014.

Ditte, 27 år.

Uddannet lærer ved UCSJ Roskilde i 2016. Linjefag i matematik, historie og specielpædagogik. Ditte har 4 års erfaring fra folkeskolen. Maria har arbejdet på Jyderup Private Heldagsskole siden november 2020.

Nuka, 46 år.

Uddannet lærer fra Blaagaards seminarium. Nuka har linjefag i geografi og idræt. Mange års erfaring fra folkeskolen og andre dagbehandlingstilbud. Nuka har arbejdet på Jyderup Private Heldagsskole siden september 2013, med en 2 års afstikker til et døgntilbud.

Jeanette, 32 år.

Uddannet lærer i 2008. Jeanette har linjefag i dansk, idræt og specialpædagogik og er desuden uddannet svømmelærer. Jeanette har arbejdet på Jyderup Private Heldagsskole siden 1. januar 2018.

Dorte, 35 år.

Uddannet lærer fra Holbæk University college i 2011. Dorte har linjefag i matematik, biologi og idræt. Dorte er uddannet svømmelærer. Dorte har arbejdet på Jyderup Private Heldagsskole siden april 2020.

Pædagogisk personale:

Dorte, 50 år.

Bachelor i pædagogik på Holbæk seminarium i 2005. 7 års erfaring inden for specialområdet på et skole og behandlingshjem. Erfaring med livet i naturen, gymnastikinstruktør samt grundforløb i pædagogisk massage. Dorte har arbejdet på Jyderup Private Heldagsskole siden september 2012.

Heidi, 39 år.

Uddannet pædagog fra Frøbel seminarium i 2003. Heidi har 10 års erfaring med idrætspædagogik, krop og bevægelse. Heidi brænder særligt for natur & bevægelse. Heidi har arbejdet på Jyderup Private Heldagsskole siden august 2017.

Jacob, 46 år.

Uddannet pædagog i 2008. Uddannet tømrer i 1998. Har arbejdet 5 år som pædagog i specialbørnehave i Holbæk, og 2.5 år på specialskole i Lejre kommune. Jacob elsker at fiske, udeliv og sejler i sin fritid. Jacob har arbejdet på Jyderup Private Heldagsskole siden november 2014.

Bo, 51 år.

Uddannet murer. Har 10 års erfaring i at tilrettelægge undervisning og praktiske aktiviteter for børn med særlige behov. Instruktør i havkajak. Bo har arbejdet på Jyderup Private Heldagsskole siden august 2006.

Sebastian, 41 år.

Uddannet Tømrer og Miljøterapeut. Erfaring fra arbejde med STU samt andre dagbehandlingstilbud. Sebastian har arbejdet på Jyderup Private Heldagsskole siden august 2020.

Mille, 52 år.

Mille er uddannet pædagog i året 2000 fra Roskilde seminarium, og har i de 18 år efterfølgende været i beskæftigelse indenfor forskellige specialområder i det pædagogiske fag. Mille har arbejdet på Jyderup Private Heldagsskole siden oktober 2018.

Thomas, 42 år.

Bestået HTX 1996, med speciale i byggeteknik. Bygge og anlægsuddannelse hos NCC Danmark 96-2001, Multimediedesigner 2001-2003 samt en værktøjsmageruddannelse 2003- 2012. Thomas har arbejdet Jyderup Private Heldagsskole siden oktober 2012

Michael, 40 år.

Michael er uddannet landmand. Michael er ansat som pædagogmedhjælper. Michael har mange års erfaring som håndbold træner for børn og unge. Michael har arbejdet på Jyderup Private Heldagsskole siden august 2018.

Dennis, 62 år.

Dennis har hele sit arbejdsliv arbejdet på forskellige skoler og behandlingstilbud. Dennis brænder især for musikken og har stort erfaring i samspil med børn og unge. Dennis har arbejdet på Jyderup Private Heldagsskole siden oktober 2018.

Andre medarbejdere:

Søren, 62 år.

Søren er uddannet tømrer og har været selvstændig i mange år. Søren er skolens pedel og kører også elever til og fra Jphel. Søren har arbejdet på Jyderup Private Heldagsskole siden december 2010.

Poul, 66 år.

Poul har de sidste år primært været ansat til at lave frokost. Poul har arbejdet på Jyderup Private Heldagsskole siden august 2009.

Jørgen, 65 år.

Jørgen er ansat som pedel medhjælper samt til at hente og bringe elever. Jørgen har været ansat på Jyderup Private Heldagsskole siden januar 2015. Jørgen er flexjobber.

Jørgen, 64 år.

Jørgen er ansat til at køre elever, og indgå i det praktiske team. Jørgen har arbejdet på Jyderup Private Heldagsskole siden august 2019.

Jesper, 47 år.

Jesper er uddannet mekaniker og han er ansat til at køre elever, vedligeholde køretøjer og hjælpe til i undervisningen (Vikar). Jesper har været ansat på Jyderup Private Heldagsskole siden januar 2012. Jesper er flexjobber.

Lea, 34 år.

Lea' primære ansvarsområde er alt den daglige rengøring på Jyderup Private Heldagsskole. Lea har arbejdet på Jyderup Private Heldagsskole siden januar 2017.

E. Skoledagens tilrettelæggelse

Alle elever har en skoleuge på 33 timer. Skoledage starter kl. 8.15, hvor der hver dag er fælles samling med morgensang og gennemgang af klassernes overordnede programmer. Eleverne går i deres klasser, hvor

dagen følger et fastlagt skema, med indhold der er tilpasset elevernes niveau. Skoledagen slutter kl. 15, dog kl. 14 om fredagen. I denne periode med Covid afholder klasserne deres morgensamling klassevis.

I alt har skolen i skoleåret 2020-21 199 undervisningsdage, samt 1 ekstra undervisnings dag, der ligger som en udvidelse af en anden skoledag. Desuden afholder skolen en sommerfest i juni.

Vi følger Holbæk Kommunes ferieplan.

Alle elever er på lejrskole i uge 36, og vi afholder desuden en lejrskole i uge 5 for de ældste elever. Timetallet for de mindste elever er på 1360 timer, og 1400 timer for overbygningseleverne.

F. Skolens undervisningsformer

Skolen tilgår undervisning ud fra de lovgivningsmæssige krav, samt ud fra den enkelte elevs behov for støtte og hjælp. Skolens elever er ofte på meget forskellige niveau, da flere kommer med mange års manglende undervisning, dette støttes der op om via en meget stor grad af undervisningsdifferentiering og støtte fra lærerne og pædagogernes side. Der arbejdes med læringsmålsstyret undervisning ved at tydeliggøre målene for undervisningen, samt evaluere sammen med eleverne. Skolen er generelt præget af at have en meget tydelig struktur og rammesætning.

Skolen er opdelt i 6 klasser, hvor af der er 5 små klasser på mellem 5-7 elever i hver, samt en større overbygningssklasse med 14 elever, som dog råder over mulighed for opdeling i to grupper i to lokaler.

Skolen arbejder med at gøre eleverne i stand til at arbejde med elektronisk læring på forskellige platforme som iPad og Chromebooks. Desuden foregår en del af undervisningen via de mange elektroniske læringsplatforme, som skolen benytter sig af f.eks. Clio-online, Matematikfessor, Geogebra m.fl. Derudover bruger vi forskellige bøger og engangsmateriale, som eleverne arbejder differentieret i. Skolen arbejder meget med friluftsliv, og derfor foregår en del af undervisningen også udenfor, hvor enten bøger eller naturen bruges til læring.

Vi har faglærere i enkelte fag som tysk, musik og fysik. Når det er muligt blander vi gerne eleverne på tværs af klasserne f.eks. i idræt og svømning.

G. Undervisning af den enkelte elev – herunder eventuelle fritagelser for fag jf. tillæg til undervisningsoverenskomsten

Jyderup Private Heldagsskole arbejder med undervisning af eleverne ud fra det niveau de er på, og der laves løbende test og vurderes på om hvor elevens undervisningsniveau er for nuværende.

Der laves sjældent en fritagelse for fag, da vi arbejder meget undervisningsdifferentierende.

Hvis vi i løbet af elevens skolegang på stedet, vurderer at eleven ikke er i stand til at gennemføre undervisning i et eller flere fag, vil dette blive drøftet med elevens omsorgspersoner, sagsbehandler samt PPR-Holbæk, og derefter vil der blive udfærdiget en fritagelse, som underskrives af elevens omsorgsperson samt skoleleder. Der vil desuden blive tilbudt en alternativ undervisning, som eleven vil profitere mere af i samme tidsrum.

H. Status på undervisningsmiljøvurdering og den nationale trivselsmåling

Skolen har i flere år deltaget i den nationale trivselsmåling, og har igen i skoleåret 2019-20 fået en rapport tilsendt med resultater. Vi har valgt at tilføje trivselsrapporten på skolens hjemmeside.

Vi kan ud fra målingen konstatere, at eleverne er glade for at gå i skole på Jyderup Private Heldagsskole, er trygge ved deres voksne og de føler de lærer noget på skolen. Vi har også set at der, især fra de mindste, er et ønske om øget toiletkapacitet samt hos enkelte elever nye stole. Disse ting har vi ændret på ved at lave et ekstra toilet, kun til de mindste elever, og der er løbende blevet udskiftet stole.

For at der laves en undervisningsmiljøvurdering minimum hver 3 år, sørger vi for at der laves en udvidet udgave af den nationale trivselsmåling senest hver 3 år, som omfatter denne vurdering også.

I. Prøver og nationale test – herunder eventuelle fritagelser for aflæggelse af folkeskolens prøver og test

Skolen tilbyder 9. klasses prøve i alle fag. Vi har eget fysiklokale og derfor kan vi også tilbyde en fuld 10. kl. afgangsprøve.

Sidste år havde vi tilmeldt 7 elever til 9. klasses prøver samt 4 tilmeldt til 10. klasses fag.

Hvis skolen i løbet af elevens skolegang på stedet, vurderer at eleven ikke er i stand til at gennemføre et/flere/alle fag i FP9, tages der en drøftelse med elevens omsorgspersoner samt PPR-Holbæk, og derudfra lavet en fælles vurdering om elevens fritagelse fra dette/disse/alle fag som derefter underskrives af skoleleder samt prøveafholdende skoleleder. Der laves desuden en aftale med skoleleder om hvordan der evalueres på elevens undervisning, hvilke ofte vil være en udtalelse i faget, som træder i stedet for en afgangsprøve i faget. Sidste skoleår er der lavet fritagelser for prøver for to elever i samarbejde med prøveafholdende skole.

Skolen har i flere år deltaget i de nationale test, dog har skolen som alle andre været fritaget sidste skoleår pga. ændringer i testen. Skolen har deltaget med få fritagelser, som er sket ud fra en samlet vurdering fra omsorgspersoner, lærer og skoleleder.

J. Magtanvendelser i forbindelse med undervisningen

Vi har på Jyderup Private Heldagsskole udfærdiget retningslinjer, som personalet kan tilgå i vores personalehåndbog. Vi arbejder med altid at give eleven en anden udvej, og der laves altid aftaler med den enkelte om hvordan denne kan bringes i ro og trivsel efter evt. frustration. Vi har i de sidste skoleår ikke haft en magtanvendelse, men det er et emne vi løbende arbejder på i supervision og i pædagogiske temadage. Der er for to år siden, lavet et opfriskningskursus i konflikthåndtering med brug af ekstern samarbejdspartner

Antal magtanvendelser i sidste skoleår: 1

K. Samarbejdsrelationer

Vi lejer idrætsfaciliteter til undervisningen i idræt. Her benyttes Jyderup og Knabstrup hallen. Derudover lejer vi Jyderup svømmehal 3 timer om ugen. Vi har ikke noget formaliseret samarbejde med andre dagbehandlingstilbud omkring f.eks. lokaler, idet vi har alle faglokaler selv. Vi låner vores fysiklokale ud til 2 andre dagbehandlingsskoler.

L. Efteruddannelse og supervision

Vi har formaliseret samarbejde med PPR fra Holbæk samt egen supervisor Hanne Viborg.

I 2020-21 har vi en pædagogisk weekend samt 3 aftner til fælles kursusaktiviteter.

Flere medarbejdere er i gang med at dygtiggøre sig indenfor friluftsliv.

M. Budget

Der er godkendt et omregnet årligt takstbeløb for undervisning gældende for perioden 1/1 – 31/12 2021 på max. 200.800 kr. pr. elev, svarende til 18.255 kr. pr. måned i 11 måneder.

Dato: d. 9/11 2020

Tilsynsførendes underskrift: Birgitte Spandet Thielsen