

Jyderup Private Heldagsskole	Dato:	17.03.2014
	Sagsb.:	Mette Hunsdahl
	Sagsnr.:	
	Dir.tlf.:	7236 6038
	E-mail:	mhl@holb.dk

Tilsyn på Jyderup Private Heldagsskole mandag den 17. marts 2014

Tilsynets formål

Formålet med tilsynsbesøget er at drøfte skolens aktuelle status med skoleleder, samt at sikre, at undervisningen på skolen står mål med undervisningen i folkeskolen.

Tilsynsbesøget er et opfølgende besøg i forlængelse af tilsynsbesøg i efteråret 2013. Ved tidligere besøg fandt tilsynet situationen på skolen fuldt tilfredsstillende.

Beskrivelse af tilsynsforløbet

Tilsynet indledes med en kort snak med skolelederen.

Skolelederen fortæller, at skolen tilstræber at hverdagen bliver så tæt på en almen skole som muligt. Der arbejdes målrettet med at få eleverne videre i uddannelsessystemet, og alle 9. klasser er således på vej videre.

Tilsynet får på en rundtur på skolen en god fornemmelse af det målrettede arbejde. Her virker velstruktureret med tydelige signaler om, at her foregår undervisning, men samtidig er der gode faciliteter til andre grupperinger og opgaver.

Skolen er inde i en god udvikling. Siden sidst har skolen fået lidt flere elever, og har ansat en lærer med linjefag i dansk. Det giver anledning til en snak om styrkelse af de matematikfaglige kompetencer i lærergruppen. Dette vil skolen arbejde med gennem videreuddannelse af allerede ansatte medarbejdere.

Siden sidst er der oprettet en ekstra elevgruppe, så der nu er fire grupper.

Vi drøfter kort en indberettet magtanvendelse. Tilsynet bakker op om ledelsens håndtering af sagen og af den måde, der bliver arbejdet målrettet på at undgå konflikter, der fører til magtanvendelser. Skolen er optaget af at undgå magtanvendelser, og arbejder på konfliktløsningstilgange, så det undgås.

Besøg i ældste gruppe:

Tilsynet besøger den ældste elevgruppe, som i dag er delt i to med to voksne. Her undervises i samfundsfag. I den ene gruppe gennemgår læreren dagens tema, som handler om de politiske partier. Der arbejdes med en form for opgaveskattejagt med scanning af QR koder, som er placeret rundt om på skolen.

Eleverne går lidt trent i gang med opgaverne. Flere af dem mangler deres noter, men efterhånden er alle i gang.

En anden gruppe på tre elever undervises i et rum ved siden af. Dette hold består af de elever, der skal til prøve. Her snakkes først om, hvordan det har været at arbejde med opgaven med de politiske partier. De øver sig på hvordan en snak kan forløbe til en prøve.

En elev bliver bedt om at gå til tavlen og fremlægge sin løsning. Det udvikler sig til en god faglig snak med afsæt i en model, som en elev laver på tavlen. Der er et fint fagligt niveau, og det er en god træning i fælles mundtligt arbejde.

Besøg i køkkenværksted:

En elev har fast køkkentjans sammen med en voksen. God relevant proces med god stemning og fokuseret træning.

Besøg i gruppe1:

Der er her to elever og en lærer til stede i et stort undervisningslokale. En elev er i dag syg, én er til læge og en er i køkkenet.

Der arbejdes med computere og iPads, men en opgravning udenfor skolen giver i dag problemer med internettet, og det sætter processen lidt i stå.

I alle grupper opleves en god stemning, og der er voksne, som stiller sig til rådighed og forsøger med både udfordring og motivation.

Aftaler

Ingen

Vurdering

Det er tilsynets klare vurdering, at undervisningen står mål med undervisningen i folkeskolen. Tilsynet oplevede veltilrettelagt undervisning og engagerede voksne.

Dato: 17. marts 2014

Tilsynet er foretaget af

Tilsynskonsulent

Mette Hunsdahl

Tlf.: 7236 6038

Mail: mhl@holb.dk