

<b>Jyderup Private Heldagsskole</b>	Dato:	25. april 2012
	Sagsb.:	Preben Gajhede
	Sagsnr.:	
	Dir.tlf.:	7236 5103
	E-mail:	preben.gajhede@mail.dk

## Tilsyn på Jyderup Private Heldagsskole torsdag den 12. januar 2012.

### Tilsynets formål

Opfølgning på skolens virksomhedsplan og faktuelle oplysninger samt oplevelse og vurdering af skolens hverdag i forhold til det beskrevne indhold.

### Beskrivelse af tilsynsforløbet

Tilsynet deltog i den fælles morgensang og havde herefter en samtale med skolens leder, Kasper Martensen. Besøget afsluttes med overværelse af undervisningen i skolens 3 grupper i et enkelt undervisningsmodul.

I samtalen med skolelederen blev skolens aktuelle situation drøftet. Skolen har i løbet af det første halve skoleår øget elevtallet med 4 og har fået 3 nye medarbejdere. Skolen har fået flere undervisningslokaler og har med en lidt ændret elevgruppe valgt at omstrukturere, således at nogle elever er mere fysisk adskilt fra de øvrige. Det har skabt mere ro for alle elever. Denne ro blev bekræftet ved overværelsen af undervisningen.

I undervisningssituationerne er der livlig aktivitet, i gruppen med fortrinsvis mindre elever er der flere forskellige aktiviteter i gang, nogle læser og løser individuelle opgaver og andre er i gang med forskellige pædagogiske spil. Og i gruppen med de ældste elever løses nogle opgaver på forskellige måder, blandt andet er nogle i gang ved den interaktive tavle. Den sidste gruppe er i gang med spisningen, hvor voksne og børn sidder sammen.

### Vurdering

Der er rart at være på skolen. Dagen har en klar og fast struktur som virker kendt og anerkendt. Der er en klar holdning til at undervisningen skal være fagligt i orden, men at eleverne skal nås på forskellige måder og i forskelligt tempo.

Timefordelingsplanerne er som udgangspunkt udarbejdet for hver gruppe, men da grupperne rummer elever flere klassetrin vil der være individuelle afvigelser, således at eleverne på de klassetrin, de har, altid har mulighed for at få den undervisning, de har krav på.

Der er god overensstemmelse mellem skolens planer og den virkelighed tilsynet oplevede.

Skolens lokaler er rummelige og velegnede til formålene, der er gode arbejdsplader for eleverne både når der skal arbejdes individuelt og fælles.

Skolen udarbejder statusbeskrivelser 2 gange om året, elevplanen indgår i disse statusbeskrivelser. Tilsynet har læst 3 af tilsynet tilfældigt valgte statusbeskrivelser med fokus på elevplanerne. Det må dog nævnes, at hver statusbeskrivelse er særdeles grundig og giver en ærlig, åbenhjertig og dog anerkendende beskrivelse af den enkelte elev. Det samme gælder elevplansdelen, som i flere fag indeholder beskrivelse af undervisningens faglige indhold, evalueringer herunder gennemgang af eventuelle test samt nye faglige mål.

### Vejledning

Timefordelingsplanerne er gennemgået. Elevernes samlede undervisningstid opfylder Holbæk kommunes normer, men for udskolingseleverne er der for få timer til humanistiske fag og naturfag. Skolen er opmærksom på denne problemstilling og vil rette op på dette forhold i det kommende skoleår.

Skolens elevplaner er særdels gode og når det drejer sig om dansk, matematik, engelsk, tysk, fysik (natur/teknik) og idræt er der klare mål og indholdsbeskrivelser.

I fag som historie, kristendomskundskab, biologi, geografi, billedkunst m.fl. savnes nogle årsplaner til supplement til elevplanerne, der kan tydeliggøre fagenes indhold samt hvordan det over år sikres, at fagenes hovedområder bliver gennemgået.

**Krav**

Ingen

**Aftaler**

Ingen

**Dato:** 25/4 2012

Tilsynet er foretaget af

Tilsynskonsulent

Preben Gajhede

Tlf.: 7236 5103

Mail: [preben.gajhede@mail.dk](mailto:preben.gajhede@mail.dk)



**Bilag 2: Personale og undervisning, sidst revideret 20/1 2012.**

**A. Ledelse**

**Ledelsens navne og funktioner samt uddannelse og kvalifikationer:**

**Kasper Martensen.** Læreruddannet i 2000. 12 års undervisningserfaring med børn i dagbehandlingstilbud, heraf 6 år som leder. Certificeret Trin for Trin instruktør samt instruktør i havkajak.

**B. Lærere**

**Lærernes navne og uddannelse, herunder en beskrivelse af medarbejdernes eventuelle videreuddannelser eller relevante erfaringer:**

**Lissie Rohde.** Uddannet socialpædagog i 1974. PD spec. pædagogik. 30 års undervisningserfaring i specialklasser og dagbehandlingstilbud. Certificeret Trin for Trin instruktør.

**Randi Hoffmann.** Læreruddannet i 2003. Har tilegnet sig erfaring inde for specialområdet gennem undervisning af børn med særlige behov i folkeskolen samt fra et bredt udvalg af kurser inde for specialpædagogik og specialundervisning. Uddannet PAS-konsulent.

**Bo Bergman.** Håndværker. Uddannet murer. 5 års erfaring i at tilrettelægge praktiske aktiviteter for børn med særlige behov. Instruktør i havkajak.

**Poul Parsberg.** Skuespiller/Tømrer. Undervisningserfaring inden for teater, drama, workshops samt instruktion. Musiklærer fra Holbæk seminarium i 1997.

**Henrik Jensen.** Ikke læreruddannet, men har 17 års undervisningserfaring fra folkeskolen og dagbehandlingstilbud. Har været praktikvejleder og har ført elever til afgangsprøver.

**C. Timetal**

Klokketimer pr. år	0. - 3. klasse	4. - 6. klasse	7. - 9. klasse
Humanistiske fag	(363)	400 (338)	420 (440)
Naturvidenskabelige fag	(187)	190 (172)	260 (263)
Praktisk/musiske fag	(143)	260 (230)	160 (108)
<i>I alt</i>	(693)	850 (740)	840 (812)
Holbæk kommunes norm	815	800	900
H.k.'s norm inkl. klassen tid	840	825	930

Klokketimer pr. uge	0. - 3. klasse	4. - 6. klasse	7. - 9. klasse
Behandling, undervisning og pauser		28,75	28,75
Undervisning *)	(17,25)	21,25 (18,50)	21,00 (20,25)
Holbæk kommunes norm	20,38	20,00	22,50
H.k.'s norm inkl. klassens tid	21,00	20,63	23,25

Tal i parentes angiver undervisningsministeriets minimumskrav.

\*) Undervisning er her alene defineret som undervisning inden for de 3 faglige hovedgrupper. Klassens tid er således ikke medregnet, men indgår i tiden til behandling.

Skolen har et par elever på indskolingsniveau. Disse elever tilgodeses med ekstra timer i dansk og matematik.

**D. Fagene**

Skolen har udarbejdet	Ja	Nej	Delvis
Generelle timefordelingsplaner	X		
Individuelle timefordelingsplaner			X
Generelle årsplaner		X	
Individuelle årsplaner	X		

**Fag, der gennemføres i samarbejde med den lokale skole:**

Ingen

**Fag, der ikke undervises i:**

Ingen

**E. Nationale test**

Antal test, der forventes gennemført i skoleåret **15**

Forventet antal fritagelser for test i skoleåret **3**

**F. Folkeskolens afsluttende prøver**

Prøven efter 9. skoleår afholdes af	Jyderup Kommuneskole/Svinninge skole /fysik)
Prøven efter 10 skoleår afholdes af	Holbæk 10. klassecenter
Forventet antal elever til prøve efter 9. skoleår	1
Forventet antal elever til prøve efter 10. skoleår	1
Forventet antal fritagelser for alle prøver	1
Forventet antal fritagelser for enkelt prøver	2

**G. Bemærkninger om undervisningsmidler og materialer, herunder IT-udstyr:**

Skolen har alle mange undervisningsmaterialer af nyere dato. Skolen har en interaktiv tavle samt 10 stationære og 8 bærbare computere alle med adgang til internettet og en fælles server. Skolen forventer at indkøbe et større antal iPad.

### Bilag 3: Undervisningen af det enkelte barn, sidst revideret 20/1 2012.

I henhold til undervisningsoverenskomsten med Holbæk kommune varetager børnekonsulentcentrets dagbehandlingsenhed, den pædagogisk-psykologiske rådgivning i forhold til den interne skoles elever. Dagbehandlingsenheden råder over såvel psykologer som specialundervisningskonsulenter. Dagbehandlingsenheden følger nøje undervisningen for det enkelte barn og indgår i vurderinger omkring fritagelse for fag, fritagelse for nationale test samt om vilkår og fritagelser forbindelse med folkeskolens afgangsprøver. Ved elevens indskrivning og den årlige reevaluation vurderes elevens behov for specialundervisning og mulighed for at blive undervist i en folkeskole.

<b>A. Statusrapporter og handleplaner – behandlingsdelen</b>		
Hyppeghed for udarbejdelse af statusrapporter	2	
Rummer rapporterne handleplaner for den følgende periode?	Ja	
Rummer rapporterne en begrundelse for nødvendigheden af fortsat undervisning på den interne skole?	Ja	
<b>Eventuelle bemærkninger om statusrapporter og handleplaner:</b>		
<b>B. Elevplaner</b>		
Hyppeghed for udarbejdelse af elevplaner	2	
Er elevplanen en del af statusrapporten?	Ja	
Rummer elevplanerne en evaluering af undervisningen i de enkelte fag?	Ja	
Rummer elevplanen mål og handleplan for den følgende undervisningsperiode?	Ja	
Er der udarbejdet elevplaner for alle elever?	Ja	
<b>Eventuelle bemærkninger om elevplanerne:</b>		
<b>C. Fritagelser fra fag</b>		
Antal elever, der modtager undervisning efter folkeskolelovens § 33, stk. 4		0
Antal elever, der modtager undervisning efter folkeskolelovens § 9, stk. 4		0
Antal elever, der er fritaget for 2 eller flere fag		0
Antal elever, der er fritaget for ét fag		?
<b>Eventuelle bemærkninger om fritagelser:</b>		
<b>D. Standpunktskarakterer</b>		
Hyppeghed for karaktergivning	2	
Antal elever, der får standpunktskarakterer		2
Antal elever, der delvis får udtalelser i stedet for karakterer		0
Antal elever, der alene får udtalelser i stedet for karakterer		3
<b>Eventuelle bemærkninger om karaktergivningen:</b>		
<b>E. Magtanvendelse i forbindelse med undervisningen:</b>		
<b>Antal magtanvendelser i skoleåret til dato:</b>		
i henhold til gældende regler i folkeskolen		3
uden for gældende regler		
<b>Eventuelle bemærkninger om magtanvendelse:</b>		