

Jyderup Private Heldagsskole	Dato:	25.10.13
	Sagsb.:	Marianne Jeppesen
	Sagsnr.:	
	Dir.tlf.:	7236 6392
	E-mail:	mar@holb.dk

Tilsyn på Jyderup Private Heldagsskole fredag den 25. oktober 2013

Tilsynets formål

Formålet med besøget er at drøfte skolens aktuelle status med skolelederen, herunder overenskomst, virksomhedsplan og budget for skoleåret 2013 - 2014 samt at få et kendskab til skolens fysiske rammer.

Beskrivelse af tilsynsforløbet

Tilsynet indledes med en rundvisning ude og inde, herunder besøg i de 4 faste elevgrupper, kort samtale med enkelte elever og en præsentation af medarbejderne. Alle elever undervises 900 timer/år. To faste voksne er tilknyttet hver af grupperne. Skolen er normeret til 25 elever, og der er pt. indskrevet 20 elever.

Der er elevfotografering, og alle elever er opsatte på dette. De fleste elever arbejder individuelt i de tre gruppe lokaler – enkelte elever arbejder individuelt i mindre rum. Der er flere muligheder for at elever kan gå fra og arbejde alene i et mindre rum. Skolelederen fortæller om dagsrytmen på skolen, herunder morgensang og den faste morgenmotion, der for de flestes vedkommende sker på skolens cykler. Enkelte elever er svære at motivere for cykelturen eller er ikke trafikksikre, de har mulighed for en gåtur ned til en nærliggende sø.

Skolen har en nyere multibane på udeområdet. Skolelederen fortæller, at de tager på kajakture og skiture med eleverne, og tilsynet får indtryk af, at skolen vægter elevernes fysiske udvikling gennem daglig motion og på fællesture med fysiske aktiviteter. Et par elever, som har behov for at undervisningen tilrettelægges mere praktisk, er i gang med at istandsætte en ældre campingvogn, der skal bruges til mobilt natur/teknik-værksted. Skolen har et veludstyret faglokale til bl.a. fysik/kemiundervisning og biologiundervisning. Øvrige lokaler fremstår generelt velstrukturerede og veludstyrede. Skolelederen oplyser, at fraværsregistrering fungerer fint i elevadministrationssystemet TEA.

Aftaler

Budgettet fremsendes til godkendelse opgjort med udgift pr. år og udgift pr. måned i 11 måneder. Hvis udgiften opgøres pr. dag, sker dette på baggrund af 200 skoledage.

Årsplaner fremsendes til tilsynet.

Skolelederen fremsender én elevplan/statusrapport til tilsynet med udgangen af november måned.

Vurdering

Mulighed for fremtidig ansættelse af linjefagsuddannet matematiklærer drøftet.

Det er tilsynets opfattelse, at undervisningen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, samt at elevplanerne/statusrapporterne er eksemplariske.

Dato: 25. oktober 2013

Tilsynet er foretaget af
Tilsynskonsulent
Marianne Jeppesen

Tlf.: 7236 6392
 Mail: mar@holb.dk

Bilag 1: Oplysninger om den interne skole, sidst revideret 1.11.13.

A. Skolens navn og adresse		B. Organisation																																	
Jyderup Private Heldagsskole Slagelsevej 5a 4450 Jyderup		<input type="checkbox"/> Opholdssted med intern skole <input type="checkbox"/> Opholdssted med intern skole og dagelever <input checked="" type="checkbox"/> Dagbehandlingstilbud <input type="checkbox"/> Skibsprojekt																																	
C. Skolens målgruppe																																			
<p>Jyderup Private Heldagsskole er et dagbehandlingstilbud med intern skole fra børnehaveklassealderen til og med 16 år (udviklingsalder). Jyderup Private Heldagsskole har elever, som af forskellige årsager ikke kan rummes i den almindelige folkeskole. Skolen har både normalt begavede og mindre begavede elever. Endvidere har en del af eleverne diagnoser.</p> <p>Elevgruppen indeholder både anbragte børn (plejefamilier + opholdssteder) og hjemmeboende.</p> <p>Eleverne er pædagogisk behandlingskrævende og der arbejdes med særligt tilrettelagt undervisning og behandling.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Børn og unge med ADHD, Gennemgribende Udviklingsforstyrrelse Anden (GUA) og Aspergers syndrom, som samtidig kan have indlæringsvanskeligheder eller motoriske problemer. • Skrøbelige og behandlingskrævende elever som mangler strategier og har begrænsede intellektuelle ressourcer. • Elever med sociale problemer. • Elever med utryghedsfølelse i større grupper. Elever som enten har, eller er i fare for at udvikle social fobi. • Adfærdsforstyrrelser, tilknytningsforstyrrelser og OCD. • Elever hvis følelsesmæssige udvikling er forstyrret. • Elever med mindre organiske eller genetiske dysfunktioner, som på denne baggrund fremstår behandlingskrævende. 																																			
D: Elever		E: Klasser/hold/grupper																																	
<table border="1"> <tr> <td>Normeret antal elever</td> <td>25</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Aktuelt elevtal</td> <td>20</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Alder</td> <td>Fra 7</td> <td>Til</td> <td>16</td> </tr> </table>		Normeret antal elever	25			Aktuelt elevtal	20			Alder	Fra 7	Til	16	<table border="1"> <tr> <td colspan="2">Antal klasser/hold/grupper</td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Deles efter</td> <td>Alder</td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Fagligt niveau</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Sociale relationer</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Andre kriterier</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Antal klasser/hold/grupper		4		Deles efter	Alder	4			Fagligt niveau	2			Sociale relationer	2			Andre kriterier		
Normeret antal elever	25																																		
Aktuelt elevtal	20																																		
Alder	Fra 7	Til	16																																
Antal klasser/hold/grupper		4																																	
Deles efter	Alder	4																																	
	Fagligt niveau	2																																	
	Sociale relationer	2																																	
	Andre kriterier																																		
F. Fysiske rammer																																			
<p>Skolen råder over 3 bygninger med omkring 800 m² gode faciliteter. Skolen har et multirum med køkken, musiklokale, 4 klasselokaler, kontor, værksteder, bibliotek. Skolen har plads til 25 elever fordelt på 3-4 grupper.</p> <p>Skolen har et stort, moderne lokale til de naturvidenskabelige fag. Lokalet indeholder bl.a. et</p>																																			

<p>nyt smartboard.</p> <p>På selve skolens område er der 2 legepladser indeholdende gynger, sandkasse, vippe, svævebane, klatrevæg, mooncars samt bålplads, hvor der ind imellem laves mad. Der er etableret en multibane til bl.a. fodbold på skoles område. Skolen har også dyrehold med høns og kaniner</p>	
<p>G. Samarbejdsrelationer (tilknyttet skole, lærersamarbejde, skolebibliotek, adgang til faglokaler m.v.)</p>	
<p>Fysikundervisningen finder sted på skolen i samarbejde med en anden intern skole. Idrætsfaciliteter lejes på Søbæk skole (som er nabo til heldagsskolen) og desuden benyttes den lokale svømmehal. Skolen satser meget på natur og bevægelse og benytter derfor i vidt omfang den nærliggende sø og skov.</p>	
<p>H. Særlig undervisningsmæssig service (amtscentral, efteruddannelses-muligheder, deltagelse i skoleledermøder m.v.)</p>	
<p>I. Budget</p>	
<p>Takstbeløb pr. elev pr. skoledag:</p>	<p>Fordeling af budgettet i %:</p>
<p style="text-align: center;">862 kr.</p>	<p>Løn: </p> <p>Undervisningsdrift: </p> <p>Lokaler: </p> <p>Administration: </p> <p>Befordring: </p> <p>Diverse: </p>

Bilag 2: Personale og undervisning, sidst revideret 20.01.14.

<p>A. Ledelse</p> <p>Ledelsens navne og funktioner samt uddannelse og kvalifikationer:</p> <p>Kasper Martensen. Læreruddannet i 2000. 13 års undervisningserfaring med børn i dagbehandlingstilbud, heraf 7 år som leder. Certificeret Trin for Trin instruktør samt instruktør i havkajak.</p>
<p>B. Lærere</p> <p>Lærernes navne og uddannelse, herunder en beskrivelse af medarbejdernes eventuelle videreuddannelser eller relevante erfaringer:</p> <p>Lissie Rohde. Uddannet socialpædagog i 1974. PD spec. pædagogik. 30 års undervisningserfaring i specialklasser og dagbehandlingstilbud. Certificeret Trin for Trin instruktør.</p> <p>Bo Bergman. Håndværker. Uddannet murer. 6 års erfaring i at tilrettelægge praktiske aktiviteter for børn med særlige behov. Instruktør i havkajak.</p> <p>Poul Parsberg. Skuespiller/Tømrer. Undervisningserfaring inden for teater, drama, workshops samt instruktion. Musiklærer fra Holbæk seminarium i 1997.</p> <p>Henrik Jensen. Ikke læreruddannet, men har 18 års undervisningserfaring fra folkeskolen og dagbehandlingstilbud. Har været praktikvejleder og har ført elever til afgangsprøver.</p>

Nuka Christensen. Nuka Christensen. Uddannet lærer ved Københavns Dag- og Aften Seminarium i 1999. 11 års undervisningserfaring med børn med særlige behov.
Dorte Beyer. Uddannet pædagog og flere års erfaring med børn og unge med særlige behov.
Signe Pedersen. Læreruddannet med linjefag i specialpædagogik og dansk.
Thomas Hansen. Multimediedesigner og værkstøjsmager.

C. Timetal

Klokketimer pr. år	0. - 3. klasse		4. - 6. klasse		7. - 9. klasse	
Humanistiske fag	0	(363)	420	(338)	410	(440)
Naturvidenskabelige fag	0	(187)	220	(172)	270	(263)
Praktisk/musiske fag	0	(143)	260	(230)	170	(108)
<i>I alt</i>	0	(693)	850	(740)	850	(812)
Holbæk kommunes norm	815		755		870	
H.k.'s norm inkl. klassen tid	840		780		900	
Klokketimer pr. uge						
Behandling, undervisning og pauser	0		28,75		28,75	
Undervisning *)	0	(17,25)	21,25	(18,50)	21,25	(20,25)
Holbæk kommunes norm	20,38		18,88		21,75	
H.k.'s norm inkl. klassens tid	21,00		19,50		22,50	

Tal i parentes angiver undervisningsministeriets minimumskrav.

*) Undervisning er her alene defineret som undervisning inden for de 3 faglige hovedgrupper. Klassens tid er således ikke medregnet, men indgår i tiden til behandling.

D. Fagene

Skolen har udarbejdet	Ja	Nej	Delvis	Fag, der gennemføres i samarbejde med den lokale skole: Ingen Fag, der ikke undervises i: Tysk, da ingen elever har valgt faget.
Generelle timefordelingsplaner	X			
Individuelle timefordelingsplaner			X	
Generelle årsplaner			X	
Individuelle årsplaner	X			

E. Nationale test

Antal test, der forventes gennemført i skoleåret	6
9 af skolens elever er på klassetrin for NT	
Forventet antal fritagelser for test i skoleåret	3
Det er 2 elever som helt er fritaget for tests	

F. Folkeskolens afsluttende prøver		
Prøven efter 9. klasse afholdes af	Katrinedalsskolen	
Prøven efter 10 klasse afholdes af	Holbæk 10. klassecenter	
Forventet antal elever til prøve efter 9. klasse	7	
Forventet antal elever til prøve efter 10. klasse	0	
Forventet antal fritagelser for alle prøver	2	
Forventet antal fritagelser for enkelte prøver	En del	Vil kunne uddybes ved henvendelse, da flere elever går op i enkelte fag. Andre arbejder på en fuld FSA taget over 2 år.
G. Bemærkninger om undervisningsmidler og materialer, herunder IT-udstyr:		
Skolen har alle mange undervisningsmaterialer af nyere dato. Skolen har 2 interaktive tavler samt 14 stationære og 12 bærbare computere alle med adgang til internettet og en fælles server. Alle eleverne får deres egen Ipad, når de starter på skolen.		

Bilag 3: Undervisningen af det enkelte barn, sidst revideret 8.05.13.

I henhold til undervisningsoverenskomsten med Holbæk kommune varetager børnekonsulentcentrets dagbehandlingsenhed, den pædagogisk-psykologiske rådgivning i forhold til den interne skoles elever. Dagbehandlingsenheden råder over såvel psykologer som specialundervisningskonsulenter. Dagbehandlingsenheden følger nøje undervisningen for det enkelte barn og indgår i vurderinger omkring fritagelse for fag, fritagelse for nationale test samt om vilkår og fritagelser forbindelse med folkeskolens afgangsprøver. Ved elevens indskrivning og den årlige reevaluation vurderes elevens behov for specialundervisning og mulighed for at blive undervist i en folkeskole.

A. Statusrapporter og handleplaner – behandlingsdelen		
Hyppeghed for udarbejdelse af statusrapporter	2	
Rummer rapporterne handleplaner for den følgende periode?	Ja	
Rummer rapporterne en begrundelse for nødvendigheden af fortsat undervisning på den interne skole?	Ja	
Eventuelle bemærkninger om statusrapporter og handleplaner:		
B. Elevplaner		
Hyppeghed for udarbejdelse af elevplaner	2	
Er elevplanen en del af statusrapporten?	Ja	
Rummer elevplanerne en evaluering af undervisningen i de enkelte fag?	Ja	
Rummer elevplanen mål og handleplan for den følgende undervisningsperiode?	Ja	
Er der udarbejdet elevplaner for alle elever?	Ja	
Eventuelle bemærkninger om elevplanerne:		
C. Fritagelser fra fag		
Antal elever, der modtager undervisning efter folkeskolelovens § 33, stk. 4	0	
Antal elever, der modtager undervisning efter folkeskolelovens § 9, stk. 4	3	
Antal elever, der er fritaget for 2 eller flere fag	0	
Antal elever, der er fritaget for ét fag	12	

Eventuelle bemærkninger om fritagelser:

Der vil blive opdateret på dette medio 1. december

D. Standpunktskarakterer

Hyppighed for karaktergivning	2 gange årligt
Antal elever, der får standpunktskarakterer	3
Antal elever, der delvis får udtalelser i stedet for karakterer	0
Antal elever, der alene får udtalelser i stedet for karakterer	6

Eventuelle bemærkninger om karaktergivningen:

Der vil blive opdateret på dette medio 1. december

E. Magtanvendelse i forbindelse med undervisningen:**Antal magtanvendelser i skoleåret til dato:**

i henhold til gældende regler i folkeskolen	0
uden for gældende regler	0

Eventuelle bemærkninger om magtanvendelse: