

**Tilsynsrapport
Jyderup Private Høldagsskole
November 2022**

Oplysninger om skolen

Skolens navn

Jyderup Private Heldagsskole

Jyderup Private Heldagsskole
Undervisning i et behandlingsmiljø



Skolens adresse

Slagelsevej 5a
4450 Jyderup

Ansvarlig leder

Kasper Martensen

Link til skolens hjemmeside

[Klik her](#)

Indledning

Denne tilsynsrapport tager afsæt i skolens fremsendte dokumenter samt møde med skolens ledelse.

Efter tilsynet udarbejder tilsynet en tilsynsrapport. Rapporten sendes til høring på skolen og den endelige rapport bliver lagt på Holbæk Kommunes hjemmeside ¹.

Formål med tilsyn

Formålet er, at vurdere om skolen leve op til folkeskoleloven. Se evt. "manual om tilsyn med specialundervisning"²

Funktion

Funktionen som tilsynsførende har bl.a. til hensigt at give kommunalbestyrelsen mulighed for at følge med i, om undervisningen lever op til kravene i folkeskoleloven.

Tilsynet er gennemført af

Tilsynskonsulent, Carsten Trannerup

Fagcenter for læring og trivsel

72 36 90 37

cartr@holb.dk

¹ [Holbæk Kommunes hjemmeside, tilsynsrapporter](#)

² [Manual om tilsyn](#)

Leder af fagcenter for læring og trivsel

Lasse Sømmergaard
lasso@holb.dk

Fokusområder ved tilsyn

- Stamoplysninger om skolen
- Antal ansatte i kategorierne: Lærer, pædagoger, pædagogmedhjælpere, andet personale
- CV liste over alle ansatte
- Kompetenceudvikling for skoleåret 2021/22
- Beskrivelse af det fysiske undervisningsmiljø herunder faglokaler
- Medarbejderfravær i skoleåret 2020/21
- Personalegennemstrømning i skoleåret 2020/21
- Status på skolens fokusområder/indsatsområder 2022/23
- Antal elever fordelt på klassetrin
- Elevfravær i anonymiseret form
- Fritagelse fra undervisning
- Forkortelse af undervisningstiden
- Elevplaner
- Samarbejde med UU
- Årsplaner/læseplaner
- Opgørelse over undervisningstimetotal for alle fag fordelt på klassetrin
- Elevernes ugeskema
- Lektiehjælp og faglig fordybelse
- Afgangsprøver
- Læringsmål
- Valgfag 7.-9. klasse
- Læsevanskeligheder
- Læringsfremmende kultur
- Struktur i undervisningen
- Undervisningsledelse
- IT
- Fremme af god ro og orden i folkeskolen (bekendtgørelse)
- Undervisningsmiljø
- Elevråd
- Eksterne samarbejdspartnere
- Magtanvendelse

- Virksomhedsplan herunder krav til minimum
- Generel udvikling på skolen
- Økonomi/takst 2023
- Evt. opfølgning fra seneste tilsyn

Tilsyn – konklusion.

Tilsynets vurdering af skolen

Det er tilsynets vurdering, at skolen lever op til folkeskoleloven.
Evt. bemærkninger – se nedenfor.

Stamoplysninger om skolen

Skolens CVR-nummer	30032683	
Deler skolen CVR-nummer med andre virksomheder i organisationen fx endnu en skole, et opholdssted eller andet?	Skriv her	
	Ja (hvilke – skriv i næste rubrik)	
	Sæt X	
	Nej, skolen har eget CVR-nummer.	X
Følger skolens budgetår kalenderåret eller skoleåret	Sæt X	
	Kalenderår	X
	Skoleår	
Er virksomheden en Fond, koncern, ApS, enkeltmandsejet eller andet	Fond	
	Koncern	
	ApS	
	Enkeltmandsejet	X
	Andet	

Beskrivelse af de fysiske undervisningsmiljøer

Skolen oplyser

Jyderup Private Heldagsskole ligger i Jyderup tæt på Skarre sø og den omkringliggende skov. Adressen er Slagelsevej 5 a, 4450 Jyderup, i alt 4 bygninger hvori der har været skole siden 1896. Derudover benytter skolen sølystvej 6a en 200 m2 villa til friluftsliv og fag samt administration.

Lokalerne er renoveret og moderniseret igennem de sidste 10 år. De fysiske rammer giver god mulighed for undervisning i små grupper.

Skolen råder over i alt 5 bygninger med omkring 1300 m² gode faciliteter med bl.a. multirum, musiklokale, afspændingslokale, 8 klasselokaler, kontor, musiklokale, håndværk/design lokale, stort køkken og et 100 m² moderne lokale til de naturfaglige fag.

Den omkringliggende natur, bestående af sø, skov, plantage og stisystemer, danner rammen om skolen. Skolen har vi 2 legepladser indeholdende gynger, sandkasse, vippe, svævebane, klatrestativ, mooncars, stor multibane samt bålplads, hvor vi ind imellem laver mad.

Alle elever har mulighed for at få deres "egen" cykel, så længe de er indskrevet på skolen.

Tilsynets vurdering

Undervisningslokaler fremstår i god kvalitet. Lokalerne er lyse, venlige og med god plads. Lokalerne signalerer undervisning. Skolen har flere faglokaler: Fysiklokale, billedkunst, hjemkundskab og musik.

Skolen råder over stor udstyrspakke til naturundervisning – kano og div. remedier til undersøgelser.

Alle bygninger herunder udeareal fremstår velholdt, istandsat, ryddelig og klar til brug.

Ansatte

Kategorier	Antal ansatte
Leder – læreruddannet	1
Lærer	7
Undervisere med lang undervisningserfaring	2
Pædagoger	5 (flere på deltid)
Pædagogmedhjælpere - Uddannet murer med undervisningserfaring - Uddannet tømmer med undervisningserfaring 2 - Uddannet landmand	5
Andet personale, pedelmedhjælper, passer grønne områder, passer bilerne mv. laver frokost/chauffør	5

CV over alle ansatte

Leder

Skolens leder er uddannet lærer med linjefag i idræt og engelsk.

Lærer

Skolens lærer har erfaring inden for det specialiseret område og de fleste har været ansat på skolen gennem en årrække. Skolens lærer har linjefag indenfor følgende områder: Dansk, matematik, biologi, hjemkundskab, natur og teknik, specialpædagogisk engelsk, billedkunst, religion og fysik. To af lærerne er uddannede svømmelærere.

To af skolens undervisere har henholdsvis 25 og 30 års erfaring med undervisning.

Pædagoger

Skolens pædagoger har erfaring inden for specialområdet. De fleste har været ansat på skolen gennem en årrække. Udover det specialpædagogiske område er pædagogerne uddannet idrætspædagog og uddannet i krop og bevægelse. Flere pædagoger har håndværksmæssig baggrund bl.a. tømmer og landmand.

Pædagogmedhjælpere

Skolens pædagogmedhjælpere har været ansat på skolen gennem en årrække. Flere har håndværksmæssig baggrund og erfaring inden for det specialiserede område.

Tilsynets vurdering

Det er tilsynets vurdering, at skolen har relevante kompetencer og i øvrigt lever op til folkeskoleloven.

Kompetenceudvikling for skoleåret 2022/23

Skolen oplyser

- Flere af lærerne og pædagogerne, i skoleåret 2022/23, er på forskellige dagskurser.
- En lærer i overbygningen uddanner sig til matematikvejleder.
- En lærer tager et længere kursus i naturterapi.
- En lærer er i gang med uddannelse inden for naturaktiviteter. Om uddannelsen skriver skolen: "Med denne uddannelse får du kompetencer til at tilrettelægge og gennemfører naturterapeutiske forløb efter ViNatars forskningsbaseret metode Natur-Body-Mind-Community. Link til uddannelsen: [klik her](#)
- Skolen samarbejder løbende med Holbæk Kommunes PPR
- Lærer og pædagoger modtager to gange om måneden fælles supervision af supervisor, samt to timers supervision i alle team af uddannet Cand. Pæd.Pæd.Psyk.
- Supervisor sparrer med ledelsen og er med i klasserne to gange om måneden og tilkaldes ved akut behov for supervision.

Medarbejderfravær

Opgørelse indgår som bilag ved tilsyn.

Skolen har sendt oversigt over medarbejderfravær for skoleåret 2021-22.

Højeste fravær 59 dage. Laveste fravær 0 dage.

Gennemsnitlig antal fraværsdage pr. medarbejder er 10,2 dage

Skolens leder oplyser, at fraværet anses for at være højt.

Antal fraværsdage

Fraværsdage	Antal medarbejdere
0-5 dage	12
5-10 dage	3
10-15 dage	3
15-19 dage	4
Mere end 19 dage	2

Tilsynets bemærkninger

Ved tilsyn i 2021 oplyste skolen at fraværet, dengang, var højere end normalt, grundt Corona.

Dette forhold er fortsat gældende ved ovenstående opgørelse.

Personalegennemstrømning 2021/22

Opgørelse indgår som bilag ved tilsyn.

	Ophørt	Ansæt
Skoleleder	1	0
Lærer	2	2
Pædagoger	-	1
Pædagogmedhjælper	-	-
Andet personale	-	-

Status på skolens fokusområder 2022/23

Beskrivelse af skolens fokusområder for skoleåret 2022/23

I skolens virksomhedsplan står der følgende

Vi vil fortsat i skoleåret 2022/2023 have et særligt fokus på at inddrage IT i undervisningen, mange af vores elever har et særdeles godt kendskab til computere og bruger computeren flere timer dagligt, således mener vi at det er fornuftigt at bygge bro mellem deres viden om computeren som en fritidsaktivitet og computeren som et arbejdsredskab. Dette inkluderer også brugen af interaktive tavler i undervisningen.

Skolen oplyser at der fortsat er fokus på anvendelse af IT:

- Clio
- Lærings APP
- Chromebook
- At lærerne bliver bedre til at anvende interaktive tavler

Skole har fokus på at inddrage naturen og friluftslivet i undervisningen.

Skolen har fortsat, i skoleåret 2022/2023, fokus på at inddrage friluftsliv samt naturen omkring os, i undervisningen.

Skolen fortsætter med at afholde GRUS samtaler i de enkelte Teams.

I skoleåret 2022-23 afholder skolen pædagogisk weekend, med fokus på sammenhængskraft og arbejdsglæde. Et eksempel på sammenhængskraft er morgenmøderne hvor alle skolens elever er samlet bl.a. til morgensang. Eksempler på at styrke arbejdsglæden er teambuilding, fortællinger om den gode historie, god omgangstone og at nysgerrighed og undren er del af skolens anerkendte praksis.

Skolens målgruppe

Skolens beskrivelse

Jyderup Private Heldagsskole er et dagbehandlingstilbud med intern skole fra børnehaveklassealderen til og med 18 år.

Jyderup Private Heldagsskole har elever, som af forskellige årsager ikke kan rummes i den almindelige folkeskole. En del af eleverne har beskrevne diagnoser.

Elevgruppen indeholder både anbragte børn (plejefamilier + opholdssteder) og hjemmeboende.

Eleverne er pædagogisk behandlingskrævende og der arbejdes med særligt tilrettelagt undervisning og behandling:

- Sårbare normalt begavende elever muligvis med psykiatriske diagnoser, som behøver en særlig struktur for at fungere i hverdagen.
- Børn og unge med ADHD, Gennemgribende Udviklingsforstyrrelse Anden (GUA) og Aspergers syndrom, som samtidig kan have indlæringsvanskeligheder eller motoriske problemer.
- Skrøbelige og behandlingskrævende elever som mangler strategier og har begrænsede intellektuelle ressourcer.
- Elever med sociale problemer.
- Elever med angst.
- Elever med utryghedsfølelse i større grupper.
- Elever som enten har, eller er i fare for at udvikle social fobi.

- Adfærdsforstyrrelser, tilknytningsforstyrrelser og OCD.
- Elever med mindre organiske eller genetiske dysfunktioner, som på denne baggrund fremstår behandlingskrævende.
- Elever hvis følelsesmæssige udvikling er forstyrret.

Skolen tager ikke imod udadreagerende elever, elever som er voldelige eller som viser tydelige tegn på ikke at indgå i fællesskabet.

Det sker, at skolen afviser indskrivning af elever. Det sker at elever, med manglende beskrivelse i sagsakterne, indskrives på skolen og efterfølgende må visiteres til anden skole.

Antal elever fordelt på klassetrin (oktober 2022)

Klasse	Antal elever
1. klasse	1
2. klasse	3
3. klasse	3
4. klasse	2
5. klasse	4
6. klasse	8
7. klasse	8
8. klasse	5
9. klasse	7
10. klasse	2

Elever i alt 43

Elevfravær i anonymiseret form

Oversigt over alle elever på skolen i skoleåret 2021/22

Skole navn	Fraværs periode		Udskrifts dato	Side							
Jyderup Private Heldagsskole (316002)	10.08.2021 - 31.07.2022		14.09.2022	1							
Skole: Jyderup Private Heldagsskole (316002)											
Klassebetegnelse	Trin	Elever	Elevdage	S	L	U	Total	S%	L%	U%	Total%
Grå Klasse	4	8	1532	26	71	6	103	1.70 %	4.63 %	0.39 %	6.72 %
Lilla Klasse	8	9	1436	54	71	35	160	3.76 %	4.94 %	2.44 %	11.14 %
Orange Klasse	9	9	1750	53	6	0	59	3.03 %	0.34 %	0 %	3.37 %
Blå Klasse	10	8	1302	125	55	67	247	9.60 %	4.22 %	5.15 %	18.97 %
Grøn Klasse	10	21	3688	220	205	194	619	5.97 %	5.56 %	5.26 %	16.78 %
Gul Klasse	10	8	1648	30	48	0	78	1.82 %	2.91 %	0 %	4.73 %
Total		63	11356	508	456	302	1266	4.47 %	4.02 %	2.66 %	11.15 %
Totalt for alle skoler		63	11356	508	456	302	1266	4.47 %	4.02 %	2.66 %	11.15 %

Skolen oplyser følgende vedr. procedure i relation til elevernes fravær:

- Ved første fraværsdag kontakter skolen hjemmet, opholdsstedet eller plejefamilien.
- Skolen forsøger at motivere elevens omsorgspersoner til at få eleven i skole
- Ved flere dages fravær kører en af skolens underviser kører hjem til eleven
- Ved 14 dages fravær samarbejder skolens med elevens sagsbehandler
- For at motivere eleven til fremmøde kan det være nødvendigt, i en periode, at hente eleven.

Tilsynets bemærkninger

Tabellen viser, at skolen i skoleåret 2021/22 har haft 63 elever med et gennemsnitlig fravær på 11,15%. Elevfraværet skal ses i sammenhæng med skolens målgruppe. En tværministeriel rapport fra 2020 (Styrkelse af specialundervisning på interne skoler og dagbehandlingstilbud og på anbringelsessteder) nævner interne skolers målgruppe som bl.a. omfatter børn og unger der har været udsat for misrøgt, seksuelle krænkelser og uden fast døgnrytme. Det er forventeligt, at der blandt denne målgruppe er højt fravær.

Tilsynet udtrykker tilfredshed med skolens procedure.

Fritagelse fra undervisning

Ingen elever er fritaget for undervisning

Forkortelse af undervisningstiden

Hvis skolen forkorter undervisningstiden, jf. lov om folkeskole § 16b:

Er aftalen indgået med Holbæk Kommune?

I hvilke klasser er der forkortet undervisningstid?

Hvilke yderligere faglig støtte er der i klasser med forkortet undervisningstid?

Ingen elever har forkortet undervisningstid

Samarbejde med UU

Skolens beskrivelse

Skolen har et godt og omfangsrigt samarbejde med Holbæk kommunes UU-vejleder, som ofte besøger skolen. UU-Vejlederen udfærdiger uddannelsesplaner med alle skolens 8.-10. klasser, i samarbejde med klassens lærere og pædagoger. UU-Vejlederen er med på et årligt statusmøde for skolens 9. og 10.klasses elever. UU-vejlederen støtter de unge i at udfylde deres elektroniske uddannelsesplan på optagelse.dk.

UU-vejlederen er desuden tilgængelig for elevernes forældre ved telefonisk kontakt.

Undervisningstimal

Opgørelse over undervisningstimal for alle fag fordelt på klassetrin

Et eksemplar af alle klassernes ugeskema (det vi traditionelt kender som elevens skoleskema).

Tilsynet har modtaget en skærmkopi af UVMs timefordelingsplan.

Skolen oplyser i virksomhedsplan at alle elever er på skolen 33 timer om ugen uanset klassetrin svarende til 1320 timer om året

Skemaet nedenfor repræsenterer skemaet for udskolingseleverne hvor eleverne.

Elever i 7.-9. klasse skal have 1400 timer om året inkl. understøttende undervisning og pauser ([klik her](#))

Tilsynets bemærkninger

Ved tilsyn i maj 2021 observerede tilsynet, at eleverne mødte ind kl. 08.00.

Klokken 08.15 var der samling for hele skolen og kl. 08.30 var eleverne i deres klasser.

Tilsynet har foretaget nedslag i dansk og matematik for 9. klasse. Skolen leverer flere timer i dansk og matematik end ministeriets timefordelingsplan.

Skema nedenfor viser følgende:

08.15-15.00 4 dage

08.15-14.00 1 dag

= 32,75 time = 1310 undervisningstimer pr. år

Skolen leverer 1310 undervisningstimer om året. De resterende 90 timer, op til 1400 timer, leveres ved skolens to årlige lejrskoler af 6 dage og en lejrskole på 4 dage.

Tilsynet henleder skolens opmærksomhed på, at skolen fremover skal lever en minimumstimeplan til tilsynet – en plan over skolens fag, timal, fordelt på alle klaser for hele skoleåret.

Tilsynets vurdering

Det er tilsynets vurdering at skolen lever op til lov om folkeskole.

Skoleskema for udskoling

Skoleåret 2022-23 Grøn

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
8.15 9.00	Samfundsfag	Matematik	7-8 Biologi 9 Dansk/Engelsk	9. kl UU 8. kl Dansk 7. kl F/K	Idræt
9.00 9.45	Samfundsfag	Matematik	Engelsk	9. kl UU 8. kl Dansk 7. kl F/K	Idræt
9.45 - 10.15	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
10.00 10.45	Matematik	9. kl Dansk 8. kl F/K 7. kl Geografi	Dansk	Valgfag	Dansk
10.45 11.30	Matematik	9. kl Dansk 8. kl F/K 7. kl UU	Dansk	Valgfag	Dansk
11.30 11.45	Frokost	Frokost	Frokost	Frokost	Frokost
11.45 12.15	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
12.15 13.00	Geografi	9. kl F/K 8. kl Dansk 7. kl Dansk	Historie	Dansk	Engelsk
13.00- 13.30	Biologi	9. kl F/K 8. kl Dansk	Historie	Dansk	Engelsk
13.30- 14.15	Tysk	9. kl F/K 7-8 UU/udeliv 7. kl UU/udeliv	Kristendom	Svømning/ Matematik	Weekend fri 14.00
14.15 15.00	Tysk	UU/Udeliv	Tysk	Svømning/ Matematik	XXXXXXXXXXXXXXXXXX

Årsplan

Èt eksempel på én årsplan for dansk og matematik fra 9. klasse for skoleåret 2022/23 (se lov om folkeskole §10). Hvis ikke skolen har 9. klasse sendes årsplanerne for skolens højeste klassetrin.

Skolen har, i forbindelse med tilsyn, sendt årsplan for dansk og matematik - 9 klasse. Undervisningen er planlagt i forløb, som referer til fælles mål for faget. Se eksempel for dansk nedenfor.

Tilsynets vurdering

Årsplanerne er gennemarbejdet og fremstår som et veludført planlægningsarbejde med reference til fælles mål. Årsplanerne understøtter at skolen, meget præcist, er i stand til at vurdere elevens faglige niveau inden for fagene. Tilsynet udtrykker tilfredshed med årsplanen.

Fagområder	Færdigheds- og vidensmål	Aktiviteter	Periode	Evaluering
Klimafiktion	Genrekendskab Eleven skal arbejde med både nye og ældre tekster, som alle handler om klimakrisen - og menneskene, lever med den.	Kortfilm: Three seconds af Prince Ea Noveller: <ul style="list-style-type: none">- Ormehullet af Merete Pryds Helle -- Gennem glasrøret af Dorte Østergren Olsen Novelle analyse Berettermodel	Uge 32-34	Forløbet leder hen imod, at eleverne bliver i stand til at lave flertydige fortolkninger og har viden om metoder til fortolkning. Eleven kan undersøge samspillet mellem genre, sprog, indhold og virkelighed. Lad eleverne genlæse læringsmålene og hver især vurdere og nedskrive, hvordan de har opfyldt målene.
Sprogets magt og virkning	Fremstilling Eleven kan fremstille sammenhængende tekster i forskellige genrer og stilarter. Eleven har viden om varierede udtryksformer målrettet forskellige målgrupper.	Tekst: Retorik Lyd: Youtube; Logos, etos og patos Elevernes egne foretrukne platforme.	Uge 35-36 Uge 37 lejr tur Uge 38 - 41 fortsættes forløb.	Slut forløbet af med at lade eleverne lave ordforklaringskort over alle de begreber og tekster, de er stødt på undervejs. Fremlæggelser

Elevplaner

Et eksempel på elevplan: Indskoling, mellemtrin, udskoling.

Skolen oplyser

Der udarbejdes individuelle elevplaner og læringsmål som inkluderer langsigtede individuelle mål. Elevplaner tager udgangspunkt i elevens nuværende kompetencer og fremadrettede potentialer. Elevplaner udarbejdes to gange årligt.

Elevplanerne udarbejdes bl.a. på baggrund af de løbende elevsamtaler som kontaktlærer afholder med deres primære elever. Elevplanerne gennemgås årligt og godkendes og afsluttes af skoleleder.

Tilsynet har, i forbindelse med tilsyn, modtaget tre elevplaner.

Eksempelvis en elevplan for en elev i 9. klasse som beskriver dansk, matematik, engelsk, fysik og kemi

I relation til elevplanerne har skolen sendt et opfølgingsark på eleverne.

Opfølgingsarket beskriver elevens personlige og sociale udvikling. Der ses eksempler på elevens egne mål: Elevens målsætning frem til efterårsferien – eleven vil følge med og lave de ting, som han bliver bedt om. Have mere fokus på engelsk - skriftlig.

Tilsynets bemærkninger

Elevplanerne er ensartede, og vidner om at skolen arbejder systematisk med vurdering, evaluering og opfølgning på elevernes faglige arbejde i fagene.

Eksempelvis indledes elevplanen for dansk med en kort beskrivelse af undervisningens tilrettelæggelse og elevens udfordringer. Herefter medgår resultatet af test. Det fremgår eksempelvis af elevplanen at eleven skal deltage i nationale test, og hvilke mål der er for eleven i den kommende periode.

For alle fag og for alle elevplaner ses sammen systematik. Eksempel på tekst fra elevplan (test) i matematik: "MAT6 - resultat C3 hvilket er svarende til en del under niveau i forhold til en elev i 6. klasse". Og "Mat2: Eleven lander i kategorien C5 med 8 fejl, hvilket betyder, at eleven ligger i området "middel"

Tilsynets vurdering

Det er tilsynets vurdering, at skolen lever op til folkeskoleloven og meget præcist er i stand til at vurdere elevernes faglige niveau.

Lektiehjælp og faglig fordybelse

Skolens beskrivelse af hvordan lektiehjælp og faglig fordybelse organiseres

Skolens beskrivelse

I grøn klasse møder eleverne ind til faglig fordybelse, når andre elever afholder læseferie. Det skal dog bemærkes i Jyderup Private Højskole som udgangspunkt er en lektiefri skole. Der arbejdes med faglig fordybelse i emneuger, projektuger, lejrskoler samt hvor det enkelte team vælger dette.

Afgangsprøver

Status på elever, der har taget folkeskolens afgangsprøve i skoleåret 2021/22

Faktaark om elevernes afgangsprøver i dansk og matematik	Skole
Antal elever som kunne stille til afgangsprøve i 2022	5
Antal elever som aflagde afgangsprøve i 2022	3
Procent elever som i 2022 gennemførte afgangsprøverne hel- eller delvis	60
Antal elever som kan gå videre i uddannelse	2
Procent elever som kan gå videre i uddannelse	40

Læringsmål for obligatoriske emner

Færdselslære	Skolen arbejder med færdselslære på alle trin, da alle elever går ture i trafikken dagligt, og som en del af dette gennemgår færdselslære her. Desuden har alle elever adgang til cykler, som bruges flittigt til ture, og derfor er færdselslære før- og under cykelturene også en del af undervisning.
Sundhed- og seksualundervisning og familiekundskab	Sundhed- og seksualundervisning og familiekundskab arbejdes der med i alle klasser på skolen. Der arbejdes med hovedvægt på familiekundskab og sundhed i indskoling, hvor der arbejdes med alle tre dele på mellemtrin samt i overbygningen. Der afholdes uge 6 hvert år, hvor der er særligt fokus på seksualundervisningen.
Uddannelse og job	Uddannelse og job arbejdes der med i udkolingen, hvor der sammen med skolens UU-vejleder samtales om dette, samt gives mulighed for deltagelse i praktik og besøg på forskellige uddannelsestilbud, derudover tilbyder skolen mulighed for intern praktik i køkkenet samt hos pedeller og mekaniker, for de elever der ikke kan overskue en ekstern praktik.

Valgfag

Tilbyder skolen valgfrie fag og hvilke, jf. lov om folkeskole §9?

Skolen tilbyder tysk, billedkunst, musik, håndværk & design og madkundskab. Tysk er et fag for alle elever fra 7-9 klasse.

Læsevanskeligheder

Skolens beskrivelse af hvordan skolen arbejder med at opspore elevers læsevanskeligheder herunder ordblindhed og hvilke handlinger skolen iværksætter overfor elever med læsevanskeligheder.

Skolen oplyser

Når skolen modtager en elev. Så afdækkes elevens behov for særlig støtte. Det afdækkes, ved hjælp af observationer og evt. tests, hvor eleven har brug for ekstra støtte til læsning. Ved mistanke om/eller testning der viser ordblindhed, tilbydes eleven en Chromebook med læse og skrivestøtte i form af AppWriter. Der tilbydes desuden et forløb med f.eks. VAKS.

Skolen har ansat en læsevejleder, som kan teste elever samt yde vejledning til personale og omsorgspersoner.

Alle elever der viser et udbredt behov for læsestøtte forsøger, evt. med hjælp fra PPR, at tilknytte Nota-biblioteket.

Tilsynets vurdering

Det er tilsynets vurdering at skolen har den nødvendige kapacitet og systematik til at opspore og iværksætte handling overfor elever med læsevanskeligheder og dysleksi

Læringsfremmende kultur – trivselsmåling

Resultaterne af den seneste årlige obligatoriske trivselsmåling

Beskriv hvordan skolen arbejder med trivselsmålingerne herunder hvordan eleverne inddrages

Skolen har, i forbindelse med tilsyn, sendt skolens seneste trivselsmåling for 0.-3. klasse samt for 4.-9. klasse.

4.-9. klasse

Alle elever fra 4.-9. klasse har gennemført undersøgelsen

Undersøgelsen viser bl.a. at:

- 81% af eleverne, tit eller meget tit, er glade for at gå i skole.
- 84% af eleverne, tit eller meget tit, er glad for deres klasse.

På spørgsmålet "andre elever accepterer mig som jeg er" svarer 79% af eleverne at de enig eller helt enig.

På spørgsmålet "føler du dig ensom" svare 80% af eleverne sjældent eller aldrig.

20% af eleverne svarer tit eller meget tit.

På spørgsmålet "jeg klare mig godt i skolen" svare mere end 35% af eleverne uenig eller helt uenig.

0.-3. klasse

Alle elever fra 0.-3. klasse har gennemført undersøgelsen.

Undersøgelsen viser, ligesom undersøgelsen for 4.-9.klasse, at størstedelen af eleverne er glade for at gå i skole. På spørgsmålet "er du glad for at gå i skole" svare 86% af eleverne ja lidt/ja meget.

På spørgsmålet "tror du de andre børn kan lide dig" svare 71% - ja, de fleste og 14% svare ja, nogle stykker.

86% af eleverne svare, at de er meget glade for deres lærer.

På spørgsmålet "er der nogle som driller dig, så du bliver ked af det" svare 43% - ja, tit.

Skolen oplyser

Skolen bruger trivselsmålingerne som udgangspunkt for samtaler med personalet på P-møder, samt drøftelser med eleverne og i skolens elevråd.

Ved tilsynet oplyser skolens leder, at der arbejdes med resultaterne fra trivselsundersøgelsen. Fx er skolen tydelig med rammesætning som understøtter skolen kultur om, at skolen er et fællesskab. Underviser taler dagligt med eleverne, også om deres trivsel. Skolen har meget ofte kontakt med elevernes omsorgspersoner. Eleverne på skolen har generelt uhensigtsmæssige handlingsstrategier, hvilket er del af skolens arbejde med eleverne.

Tilsynets vurdering.

Tilsynet udtrykker tilfredshed med, at alle skolens elever har gennemført undersøgelsen og, at det ses at en overvejende stor andel af elever, som er glade for at gå i skole, glade for deres klasse og glade for deres lærer. Tilsynet udtrykker tilfredshed med at skolen er opmærksom på elevernes trivsel og anerkender, at skolen har tilrettelagt en praksis, som understøtter elevernes trivsel og forebygger dårlig trivsel.

Tilsynet efterspørger, at skolen, systematisk, handler på udvalgte områder. Fx når 43% af eleverne i 0.-3.klasse oplever at blive drillet – hvilke indsatser gør skole, hvordan tales der om det med ansatte og elevråd og hvad er skolens forventelige opnåelige resultat efter indsatsen?

Struktur i undervisningen og undervisningsledelse

Beskriv hvordan skolen arbejder med læringsmål, tegn på læring og evaluering herunder hvordan skolen arbejder med at give eleverne feedback på undervisningen

Skolen oplyser

I hver undervisningslektion arbejdes der med at tydeliggøre læringsmålene, ved at italesætte disse, samt skrive målene på tavlen. Efter lektionerne, i samtale med eleverne, evalueres om målene er nået. Eleverne tager flere test i løbet af skoleåret, og der laves også små del-test ved brug af online platforme. Der er ofte samtaler med den enkelte elev, hvor opgaver gennemgås og der gives feedback på fremgang og mål.

Skolen arbejder med at tydeliggøre opgaver ved at bruge gentagelser, opskrivning samt evt. visualisering af opgaver. Det gøres nemt for eleven at få hjælp af lærere og pædagoger under opgaveløsningen.

Ved jævnlige samtaler med eleven, aftales fokuspunkter for den enkelte. Dette for at føre det nemmere for eleven at være medejer i egne læringsprocesser.

Tilsynets vurdering

Ved tilsyn i maj 2021 konstaterede tilsynet at undervisernes omgangstone med eleverne var rolig, anerkende, venlig og imødekommende. Underviserne er tydelige på hvad undervisningslektionen handler om og eleverne hjælpes, støttes og guides under hele forløbet. Underviserne tager

individuelle hensyn, samtidig med at rammerne for undervisningen/det planlagte forløb, gennemføres.

Det er tilsynets vurdering, at der er overensstemmelse mellem skolens beskrivelse og skolens praksis.

IT

Beskriv hvordan IT indgår i undervisningen

Skolens beskrivelse

I indskolingen benytter eleverne primært forskellig lærings apps på Ipad.

På mellemtrin benytter eleverne fortsat lærings apps på ipad, men også bærbare PC'er benyttes i forskellige sammenhæng. Eleverne begynder også at arbejde med Cromebooks.

I udskolingen benyttes primært Cromebooks.

I alle lokaler er der interaktive tavler. Vi har mange IT baserede undervisnings muligheder bl.a. den fulde pakke hos Clio-online

Tilsynets vurdering

Det er tilsynets vurdering at der er overensstemmelse mellem skolens beskrivelse og skolens praksis. Grundlaget for vurderingen er tilsynets observationer ved tilsyn i maj 2021.

Fremme af god ro og orden i folkeskolen

Beskriv hvordan skolen anvender denne bekendtgørelse

Skolens beskrivelse

I hver klasse er der tydeligere regler for elevernes opførsel og omgangstone, disse tales der jævnligt om i klasserne. Der konflikthåndteres i klasserne, men hvis der er større problemstillinger omkring adfærd, og evt. gentagende overtrædelse af disse regler, arbejdes der med afsæt i "Bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskolen", og der kan sanktioneres efter denne.

Det er dog sjældent at vi på skolen bliver nødt til at bruge loven, da overtrædelse af skolens regler for det meste løses mellem ledelse, elev, lærer/pædagog og forældre.

Tilsynets vurdering

På skolens hjemmeside ses skolens værdier (kontinuitet, dialog og tolerance). Skolen har målsætning om at leverer en struktureret hverdag, og skolen beskriver de pædagogiske metoder til at opnå målene med. Skolen har antimobbestrategi som understøtter skolens værdier. Skolens eleverer at aflevere deres mobiltelefoner ved undervisningens begyndelse, og eleverne får telefonerne udleveret ved undervisningens afslutning. Ved tilsyn i maj 2021 observerer tilsynet en skole med struktur, forudsigelige og genkendelige rammer for eleverne. Det er tilsynets vurdering, at skolen lever op til lov om folkeskole.

Undervisningsmiljø – antimobbestrategi

Skolen har antimobbestrategi. Skolen oplyser at skolen er i gang med at reviderer strategien herunder digital mobning. Skolens antimobbestrategi fremgår af skolens virksomhedsplan. I strategien indgår bl.a. definition på mobning, inddragelse af forældre (hvis mobning opstår) medarbejders ansvar for at handle (hvis mobning opstår), inddragelse af ledelsen, hvordan gentagelser forsøges undgået og forældres muligheder for at henvende sig til skolen.

Skolen oplyser at der pt. pågår en proces om hvordan skolen skal handle på digital mobning. Digital mobning foregår oftest i elevernes fritid og alligevel har det konsekvenser for elevernes tid på skolen. Skolen er undersøgende på handlemuligheder. Skolen arbejder løbende med digital adfærd og omgangstone.

Tilsynets vurdering

Tilsynet udtrykker tilfredshed med strategien og ikke mindst at skolen er undersøgende på handlemuligheder overfor digital mobning. Det er tilsynets vurdering, at skolen lever op til lov om folkeskole.

Elevråd

Beskriv hvordan skolen arbejder med elevråd

Skolen har de seneste 10 år haft elevråd på skolen. Skolen oplyser at der i hver klasse, ved skoleårets begyndelse, vælges en repræsentant og en suppleant til elevrådet. Den første torsdag i hver måned er der elevrådsmøde med deltagelse af skolens ledelser. Hver klasse har forud for mødet drøftet eventuelle punkter med deres klasse og medbringer punkterne til møder. Skolens ledelsen har altid et punkt på dagsordenen.

Tilsynets vurdering

Det er tilsynets vurdering at skolen lever op til lov om folkeskolen.

Magtanvendelse

Ét eksempel, ikke ældre en 6 måneder, på en magtanvendelse.

I skoleåret 2021-22 har skolen haft tre magtanvendelser:

- 20.9.21
- 1.10.21
- 23.3.22

Tilsynet har godkendt beskrivelserne af alle tre magtanvendelser.

I forbindelse med tilsyn, har skolen sendt en anonymiseret beskrivelse af en magtanvendelse.

Tilsynets bemærkninger

Skolen har tydelige retningslinjer for udførelse af magtanvendelse. I retningslinjerne fremgår det bl.a. at magt kun må anvendes overfor elever som begår vold, skader sig selv eller andre eller materielle ting.

I skolens indberetning om magtanvendelse ses forløbet før, under og efter magtanvendelsen. Ansattes refleksioner indgår i beskrivelsen. Ledelsens refleksioner indgår og det ses, at ledelsen reflekterer over hvordan magtanvendelsen evt. kunne være undgået.

Tilsynets vurdering

Det er tilsynets vurdering, at skolen arbejder konstruktivt med forebyggelse af magtanvendelser, at skolens retningslinjer for magtanvendelse er tydelige og relevante

Generel udvikling på skolen

Skolens mundtlige beretning

Skolens leder oplyser, at der er god stemning i personalegruppen, at fællesskabet er godt og kendetegnede ved, at ansatte hjælper og støtter hinanden – noget som understøtter skolens ambition om sammenhængskraft, som er et af temaerne på de pædagogiske dage.

Økonomi – takst

Forslag til takst

Ejendomsudgifter og husleje er steget. Årsagen er, at disse udgifter ikke tidligere afspejlede den reelle markedsværdi. Udgifter til befordring og kost er ikke steget. Skolen ved endnu ikke hvor meget disse udgifter stiger. Skolen vil løbende tilrette budgettet med henblik på at overholde den aftalte pris- og lønfremskrivning med Holbæk Kommune.

Godkendelse af skolens takst for skoleåret 2022/23

Undervisningstakst pr. år for en fuldtidselev	215600 kr.
Undervisningstakst pr. dag (200 skoledage)	1078 kr.
Undervisningstakst pr. måned fordelt på 11 måneder	19600 kr.

Elevudvikling

Antal elever indskrevet på skolen

5.9.2019 (trukket fra TEA)	52
5.9.2020 (trukket fra TEA)	47
5.9.2021 (trukket fra TEA)	45
4.5.2022 (trukket fra TEA)	45
November 2022 (skolens oplysninger ved tilsyn)	43



Carsten Trannerup
Tilsynskonsulent